

A-161

Total Pages : 5

Roll No.

MAHS-11

M.A. HOME SCIENCE (MAHS)

(Public Health and Community Nutrition)

3rd Semester Examination, 2024 (June)

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

नोट : यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। **परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।**

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

Note :- Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Discuss methods of assessing nutritional status in a community along with their merits and demerits ?

समुदाय के पोषण स्तर को आंकलन करने के विभिन्न विधियों को उनके गुण व दोषों सहित चर्चा कीजिए।

2. Discuss the objectives and functioning of any *two* national agencies working in field of public health and nutrition ?

जन स्वस्थ एवं पोषण के क्षेत्र में कार्यरत किन्हीं दो राष्ट्रीय संस्थानों के उद्देश्य व कार्यों पर चर्चा कीजिए।

3. Define food security and nutrition security ? Discuss about any three programs functioning to achieve food and nutrition security in India ?

खाद्य सुरक्षा व पोषण सुरक्षा को परिभाषित कीजिए। भारत में खाद्य व पोषण सुरक्षा प्राप्त करने के क्षेत्र में कार्यरत किन्हीं तीन कार्यक्रमों पर चर्चा कीजिए।

4. Write about the objectives of imparting nutrition education for various age groups ? Explain the various techniques of imparting nutrition education ?

विभिन्न आयु वर्गों हेतु पोषण शिक्षा प्रदान करने के उद्देश्यों के विषय में लिखिए। पोषण शिक्षा प्रदान करने के विभिन्न तरीकों को समझाइए।

5. Describe the causes, symptoms and management of vitamin A deficiency in detail.

विटामिन ए की कमी कारण, लक्षण व प्रबंधन का विस्तार में वर्णन कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write about the basic indicators of health.

स्वस्थ के आधारभूत संकेतकों के विषय में लिखिए।

2. Define following :

(a) Public Health

(b) Community Nutrition

(c) Nutrition epidemiology

(d) Malnutrition

निम्न को परिभाषित कीजिए :

(अ) जन स्वस्थ

(ब) सामुदायिक पोषण

(स) पोषण महामारी विज्ञान

(द) कुपोषण

3. Write in brief about National Nutrition Policy.

राष्ट्रीय पोषण नीति के विषय में संक्षेप में लिखिए।

4. What are the components of primary health care ?

प्राथमिक स्वस्थ देखभाल के घटक कौनसे होते हैं ?

5. Write about the causes and nutritional management of protein energy malnutrition ?

प्रोटीन ऊर्जा कुपोषण के कारण तथा पोषणानात्मक प्रबंधन के विषय में लिखिए।

6. Write about Integrated Rural Development Program.

समेकित ग्रामीण विकास कार्यक्रम के विषय में लिखिए।

7. Write the objectives of following :

(a) UNICEF

(b) CARE

निम्न के उद्देश्य लिखिए :

(अ) यूनिसेफ

(ब) केयर

8. Write about the importance of nutrition intervention in improving public health and community nutritional status.

जन स्वस्थ तथा सामुदायिक पोषण स्तर को सुधारने में पोषण हस्तक्षेप के महत्व के विषय में लिखिए।
