

A-476

Total Pages : 4

Roll No.

MAED-602

M.A. EDUCATION (MAED)

(शैक्षिक प्रबंधन एवं प्रशासन)

3rd Semester Examination, 2024 (June)

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। **परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।**

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

Note :- Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by Educational Management? Describe the neo-classical era of development of administration.

शैक्षिक प्रबंधन से आप क्या समझते हैं ? प्रशासन के विकास के नवपरम्परावादी युग का वर्णन कीजिए।

2. Define leadership and explain its principles in detail.

नेतृत्व को परिभाषित करते हुए इसके सिद्धान्तों की सविस्तार व्याख्या कीजिए।

3. Define decision making and throw light on the process of decision making.

निर्णयन को परिभाषित करते हुए निर्णयन की प्रक्रिया पर प्रकाश डालिए।

4. Describe any *two* styles of leadership.

नेतृत्व की किन्हीं दो शैलियों का वर्णन कीजिए।

5. Explain the meaning of educational planning and explain the various approaches to educational planning.

शैक्षिक नियोजन का अर्थ स्पष्ट कीजिए एवं शैक्षिक नियोजन के विभिन्न उपागमों की व्याख्या कीजिए।

Section–B

(खण्ड–ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the benefits of institutional planning.

संस्थागत नियोजन के लाभ लिखिए।

2. What are the functions of supervision ? Clarify.

पर्यवेक्षण के कौन-कौनसे कार्य होते हैं ? स्पष्ट कीजिए।

3. Explain the need for leadership measurement.
नेतृत्व मापन की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए।
4. What qualities are necessary for an efficient supervisor ? Explain.
एक कुशल पर्यवेक्षक में किन गुणों का होना आवश्यक है ? स्पष्ट कीजिए।
5. Write the objectives of educational planning.
शैक्षिक नियोजन के उद्देश्य लिखिए।
6. Explain the role of the principal in institutional planning.
संस्थागत योजना बनाने में प्रधानाचार्य की भूमिका की व्याख्या कीजिए।
7. Write a note on educational supervision.
शिक्षा पर्यवेक्षण में टिप्पणी लिखिए।
8. Explain the difference between centralization and decentralization.
केन्द्रीकरण एवं विकेन्द्रीकरण में अंतर स्पष्ट कीजिए।
