

**A-472**

Total Pages : 4

Roll No. ....

**MAED-506**

**M.A. EDUCATION (MAED)**

(शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार)

2nd Semester Examination, 2024 (June)

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

**Note :-** This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। **परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।**

## Section–A

(खण्ड–क)

### Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

**Note** :- Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe in detail the role of family for the good adjustment of children.

बच्चों के सुसमायोजन हेतु परिवार की भूमिका का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

2. Define personality and explain Allport’s theory of traits.

व्यक्तित्व को परिभाषित करते हुए आलपोर्ट के शील गुण सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

3. Define intelligence and explain the educational importance of Intelligence.

बुद्धि को परिभाषित कीजिए एवं बुद्धि के शैक्षिक महत्व को समझाइए।

4. Explain in detail Guilford's three-dimensional theory.  
गिलफोर्ड के त्रिआयामी सिद्धान्त की सविस्तार व्याख्या कीजिए।
5. Define adjustment and describe various methods of adjustment.  
समायोजन को परिभाषित करते हुए समायोजन की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।

### Section-B

(खण्ड-ख)

#### Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

**Note :-** Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the benefits of children participating in sports.  
बच्चों के खेलकूद में प्रतिभाग करने के लाभ लिखिए।
2. Write the characteristics of mall-adjusted people.  
कुसमयोजित व्यक्तियों के गुण लिखिए।

3. Explain the merits and demerits of intelligence measurement.

बुद्धि मापन के गुण तथा दोषों को स्पष्ट कीजिए।

4. Explain the difference between individual and group intelligence tests.

व्यक्तिगत एवं सामूहिक बुद्धि परीक्षणों में स्पष्ट कीजिए।

5. Briefly describe the major determinants of good adjustment.

अच्छे समायोजन के प्रमुख निर्धारकों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

6. Briefly explain Maslow's demand theory.

मैसलो के माँग सिद्धान्त की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।

7. Describe the interview method of personality measurement.

व्यक्तित्व मापन की साक्षात्कार विधि का वर्णन कीजिए।

8. Write a brief note on Rorschach's ink blot test.

रोशा के स्याही धब्बे परीक्षण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

\*\*\*\*\*