

A-468

Total Pages : 5

Roll No.

MAED-502

M.A. EDUCATION (MAED)

(शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार)

(Psychological Bases of Education)

1st Semester Examination, 2024 (June)

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। **परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।**

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

Note :- Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the meaning of learning. Elaborate Skinner’s Operant Conditioning theory of learning.

अधिगम के अर्थ को स्पष्ट कीजिए। स्किनर के क्रिया प्रसूत अधिगम सिद्धान्त का विस्तार से वर्णन कीजिए।

2. Describe Jean Piaget’s theory of cognitive development. Write the educational implications of Jean Piaget’s theory of cognitive development.

ज्याँ पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए। संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त के शैक्षिक निहितार्थों को लिखिए।

3. Elaborate Jerome S. Bruner's theory of Cognitive Development.

ब्रूनर के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त का सविस्तार वर्णन कीजिए।

4. Describe the problem solving learning series proposed by Gagne.

गैने द्वारा प्रतिपादित समस्या समाधान सीखने की श्रृंखला का वर्णन कीजिए।

5. Describe Maslow's theory of Hierarchy of Needs.

मैसलो के आवश्यकता अनुक्रमिकता सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the utility of educational psychology for students.

शिक्षार्थियों के लिए शिक्षा मनोविज्ञान की उपयोगिता को स्पष्ट कीजिए।

2. What is the relationship between education and psychology ?

शिक्षा और मनोविज्ञान में क्या सम्बन्ध है ?

3. Explain the Adolescence period of human development with its characteristics.

मानव विकास के किशोरावस्था काल की विशेषताओं के साथ व्याख्या कीजिए।

4. What are the educational implications of Lawrence Kohlberg's theory of Moral Development ?

लौरेंस कोहलबर्ग के नैतिक विकास सिद्धान्त के क्या शैक्षिक निहितार्थ हैं ?

5. Differentiate between Classical conditioning and Operant conditioning.

प्राचीन अनुबंधन एवं क्रिया प्रसूत अनुबंधन के मध्य अंतर स्पष्ट कीजिए।

6. Explain the principles of Insight Learning.

अन्तर्दृष्टि या सूझ अधिगम के सिद्धान्तों को स्पष्ट कीजिए।

7. Why 'teaching of Arts' is important ?

कलाओं का शिक्षण क्यों आवश्यक है ?

8. Write short notes on the following schools of Psychology :

(a) Functionalism

(b) Psychoanalysis

मनोविज्ञान के निम्नलिखित सम्प्रदायों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(अ) संरचनावाद

(ब) मनोविश्लेषणवाद
