

A-488

Total Pages : 4

Roll No.

MAED-614

M.A. EDUCATION (MAED)

(मापन एवं मूल्यांकन)

4th Semester Examination, 2024 (June)

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। **परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।**

A-488/MAED-614 (1)

P.T.O.

Section-A

(खण्ड-क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

Note :- Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Give the meaning and definition of measurement. Clarify types of test.

मापन का अर्थ एवं परिभाषा दीजिए। परीक्षण के प्रकारों को स्पष्ट कीजिए।

2. Discuss measurement of intelligence. What is relevance of intelligence test in education process.

बुद्धि के मापन की चर्चा कीजिए। शिक्षण प्रक्रिया में बुद्धि परीक्षण की प्रासंगिकता क्या है ?

3. What is meant by Validity ? Describe the different types of validity.

परीक्षण की वैधता से क्या तात्पर्य है ? वैधता के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

4. Clarify the nature of evaluation. Give the name of levels or scales of measurement and describe them in detail.

मापन की प्रकृति स्पष्ट कीजिए मापन के स्तर या पैमाने के नाम बताइए तथा उनका विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

5. Explain the procedure of TAT. Why TAT is used in personality assessment.

TAT परीक्षण की प्रक्रिया का उल्लेख कीजिए। TAT का उपयोग व्यक्तित्व मापन में क्यों किया जाता है ?

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is the different between reliability and validity ?

वैधता और विश्वनीयता में क्या अंतर है ?

2. Discuss Rating scale method of personality measurement.

व्यक्तित्व मापन की श्रेणी मापनी विधि की चर्चा कीजिए।

3. Give the aims and characteristics of teacher made test.

अध्यापक निर्मित परीक्षण के उद्देश्य तथा विशेषताएँ बताइए।

4. Describe the need and importance of evaluation.

मूल्यांकन की आवश्यकता तथा महत्व का वर्णन कीजिए।

5. Describe the need of item Analysis.

पद-विश्लेषण की आवश्यकता बताइए।

6. What do you understand by objective type examination ?

Mention its objectives in brief.

वस्तुनिष्ठ परीक्षा से आप क्या समझते हैं ? उसके उद्देश्यों का संक्षिप्त उल्लेख कीजिए।

7. What do you understand by formative and summative Evaluation ?

संरचनात्मक एवं योगात्मक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ?

8. Write a note on uses of mental ability test.

मानसिक योग्यता परीक्षण के उपयोगों पर टिप्पणी लिखिए।
