

**A-487**

Total Pages : 5

Roll No. ....

**MAED-613**

**M.A. EDUCATION (MAED)**

(समावेशी शिक्षा)

4th Semester Examination, 2024 (June)

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

**Note :-** This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। **परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।**

**A-487/MAED-613 (1)**

P.T.O.

## Section–A

(खण्ड–क)

### Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

**Note :-** Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Discuss the facts to be kept in mind by the teacher during the teaching and training of hearing impaired children.

श्रवणबाधित बच्चों के शिक्षण व प्रशिक्षण के दौरान अध्यापक द्वारा ध्यान देने योग्य तथ्यों की चर्चा कीजिए।

2. Define special education, integrated education and inclusive education and discuss in detail their advantages and disadvantages.

विशेष शिक्षा, समेकित शिक्षा और समावेशी शिक्षा की परिभाषा दीजिए एवं इनके लाभ और हानियों की चर्चा कीजिए।

3. What things should be kept in mind in educational programs made for gifted children ? Explain.

प्रतिभाशाली बालकों के लिए बनाए जाने वाले शैक्षिक कार्यक्रमों में किन बातों का ध्यान रखना चाहिए, इसकी व्याख्या कीजिए।

4. What do you understand by learning disability ? Describe the role of general teacher in the integration of learning disabled children.

अधिगम अध्यमता से आप क्या समझते हैं ? अधिगम अध्यय बालकों के समावेशीकरण में सामान्य अध्यापकों की भूमिका का वर्णन कीजिए।

5. What do you understand by visual impairment ? Describe the main causes and symptoms of visual impairment in detail.

दृष्टिवाधिता से आप क्या समझते हैं ? दृष्टिवाधिता के प्रमुख कारणों तथा लक्षणों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

### **Section-B**

(खण्ड-ख)

#### **Short Answer Type Questions**

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

**Note :-** Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What kind of problems do gifted children face in adjusting to normal classes ?

प्रतिभाशाली बालकों को सामान्य कक्षाओं में समायोजन करने में किस प्रकार की समस्या आती है ?

2. What are the characteristics of inclusive education ?

समावेशी शिक्षा की क्या विशेषताएँ हैं ?

3. What are the factors affecting hearing process ?

श्रवण प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले घटक कौन-कौनसे हैं ?

4. Briefly describe the different types of learning disability.

अधिगम अक्षमता के विभिन्न प्रकारों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

5. Write the characteristics of children with mental retardation ?

मानसिक मंदता युक्त बालकों की विशेषताओं को लिखिए।

6. What do you understand by Braille script related to the education of a visually impaired child ?

दृष्टिबाधित बालक के शिक्षण से सम्बन्धित ब्रैल लिपि से आप क्या समझते हैं ?

7. Write the measures for ear care and prevention of hearing impairment.

कानों की देख-रेख एवं श्रवणबाधिता की रोकथाम के उपायों को लिखिए।

8. Describe the characteristics of learning disability students.

अधिगम अक्षम बालकों की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

\*\*\*\*\*