

A-486

Total Pages : 4

Roll No.

MAED-612

M.A. EDUCATION (MAED)

(पाठ्यक्रम विकास)

4th Semester Examination, 2024 (June)

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। **परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।**

A-486/MAED-612 (1)

P.T.O.

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

Note :- Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define Curriculum. What points will you keep in mind to create an ideal curriculum ?

पाठ्यचर्या को परिभाषित कीजिए। आप एक आदर्श पाठ्यचर्या का निर्माण करने के लिए किन-किन बिन्दुओं का ध्यान रखेंगे ?

2. What do you understand by curriculum design ? Describe the types of curriculum design.

पाठ्यचर्या प्रारूप से आप क्या समझते हैं ? पाठ्यचर्या प्रारूप के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

3. Describe the suggestion given by the Indian Education Commission in the curriculum of school education.

भारतीय शिक्षा आयोग द्वारा विद्यालयी शिक्षा की पाठ्यचर्या में कौन-कौनसे सुझाव दिए गए वर्णन कीजिए।

4. What is meant by curriculum evaluation ? Explain Tyler's objective centered model related to curriculum.
पाठ्यचर्या मूल्यांकन से क्या अभिप्राय है ? पाठ्यचर्या से सम्बन्धित टायलर के उद्देश्य केन्द्रित मॉडल को समझाइए।
5. Explain in detail any two models of curriculum development.
पाठ्यचर्या विकास के किन्हीं दो प्रतिमानों को विस्तारपूर्वक लिखिए।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the suggestion given for the curriculum of primary education in Wardha Education Scheme.

वर्धा शिक्षा योजना में प्राथमिक शिक्षा की पाठ्यचर्या हेतु दिए गए सुझाव लिखिए।

2. Discuss the need for curriculum related research.
पाठ्यचर्या सम्बन्धी शोध की आवश्यकता की विवेचना कीजिए।
3. Explain the need for curriculum analysis.
पाठ्यचर्या विश्लेषण की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए।
4. Write the various stages of curriculum evaluation.
पाठ्यचर्या मूल्यांकन के विभिन्न चरणों को लिखिए।
5. Explain the difference between formative and summative evaluation.
निर्माणात्मक तथा योगात्मक मूल्यांकनों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
6. Write the general models of curriculum development.
पाठ्यचर्या विकास के सामान्य प्रतिमानों को लिखिए।
7. Write the characteristics of problem-centered curriculum format.
समस्या केन्द्रित पाठ्यचर्या प्रारूप की विशेषताएँ लिखिए।
8. Explain the need for action research in the context of curriculum.
पाठ्यचर्या के संदर्भ में क्रियात्मक शोध की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए।
