

**A-483**

Total Pages : 4

Roll No. ....

**MAED-609**

**M.A. EDUCATION (MAED)**

(शैक्षिक प्रबन्धन एवं प्रशासन)

4th Semester Examination, 2024 (June)

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

**Note :-** This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। **परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।**

**A-483/MAED-609 (1)**

P.T.O.

## Section–A

(खण्ड–क)

### Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

**Note** :- Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by communication ? Describe the role of communication in effective management.

सम्प्रेषण से आप क्या समझते हैं ? प्रभावशाली प्रबंधन में सम्प्रेषण की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

2. The structure of educational administration in the state is divided in to how many levels. Describe.

राज्य में शैक्षिक प्रशासन का ढांचा कितने स्तरों में विभाजित है ? वर्णन कीजिए।

3. Write remedies to overcome barrier and to come the barrier in educational administration.

शैक्षिक प्रशासन के सम्प्रेषण में आने वाली बाधाओं एवं बाधाओं को दूर करने के उपाय लिखिए।

4. Describe in detail the educational functions of the state government at the primary and higher education levels.

प्राथमिक एवं उच्च शिक्षा स्तर पर राज्य सरकार के शैक्षिक कार्यों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

5. Explain the difference between educational inspection and supervision; throw light on the historical background of educational supervision with special reference to India.

शैक्षिक निरीक्षण एवं शैक्षिक पर्यवेक्षण में अंतर स्पष्ट करते हुए भारत के विशेष संदर्भ में शैक्षिक पर्यवेक्षण के ऐतिहासिक पृष्ठभूमि पर प्रकाश डालिए।

### Section-B

(खण्ड-ख)

#### Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

**Note :-** Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the need of communication.  
सम्प्रेषण की आवश्यकता को समझाइए।
2. Explain the function and structure of University.  
विश्वविद्यालय के कार्य एवं संरचना को समझाइए।
3. Write the scope of educational supervision.  
शैक्षिक पर्यवेक्षण के क्षेत्र के बारे में लिखिए।
4. What do you understand by effective communication ?  
प्रभावी सम्प्रेषण से आप क्या समझते हैं ?
5. What are the problems of higher education ? Give suggestions for solutions.  
उच्च शिक्षा की कौन-कौनसी समस्याएँ हैं ? समाधान हेतु सुझाव दीजिए।
6. Write the state government functions on secondary level  
माध्यमिक स्तर पर राज्य सरकार के कार्य लिखिए।
7. Explain the role of the headmaster in the management and administration of the school.  
विद्यालय के प्रबंधन एवं प्रशासन में प्रधानाध्यापक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
8. Write any four aims of educational planning.  
शैक्षिक नियोजन के किन्हीं चार उद्देश्यों को लिखिए।

\*\*\*\*\*