

**A-479**

Total Pages : 4

Roll No. ....

**MAED-605**

**M.A. EDUCATION (MAED)**

(पाठ्यक्रम विकास)

3rd Semester Examination, 2024 (June)

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

**Note :-** This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। **परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।**

**A-479/MAED-605 (1)**

P.T.O.

## Section–A

(खण्ड–क)

### Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

**Note** :- Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by curriculum ? How does the curriculum relate to the personality of the learner ?

पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ? पाठ्यक्रम का शिक्षार्थी के व्यक्तित्व से क्या सम्बन्ध है ?

2. What do you understand by theoretical curriculum ? How it is different from activity based curriculum ?

सैद्धान्तिक पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ? यह गतिविधि आधारित पाठ्यक्रम से किस प्रकार से भिन्न है ?

3. What are the levels of curriculum development ? Explain in detail.

पाठ्यक्रम विकास के कौन-कौनसे स्तर हैं ? विस्तार से बताइए।

4. Explain the philosophical basis of curriculum construction. What should be the curriculum according to re-constructivism ?

पाठ्यक्रम निर्माण के दार्शनिक आधार बताइए। पुनर्निर्माणवाद के अनुसार पाठ्यक्रम कैसे होना चाहिए ?

5. How does social change affect the curriculum based on the impact of science and technology on society ?

विज्ञान और प्रौद्योगिकी के समाज पर पड़ने वाले प्रभाव के आधार पर सामाजिक परिवर्तन किस प्रकार पाठ्यक्रम को प्रभावित करता है ?

### Section-B

(खण्ड-ख)

#### Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

**Note** :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Discuss the objectives of the curriculum.

पाठ्यक्रम के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।

2. Explain the meaning of curriculum and its nature.  
पाठ्यक्रम का अर्थ बताते हुए उसकी प्रकृति को समझाइए।
3. What do you understand by core curriculum ?  
कोर पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ?
4. Explain the determinants of curriculum development.  
पाठ्यक्रम विकास के निर्धारकों को बताइए।
5. What should the curriculum be like according to progressivism ?  
प्रगतिवाद के अनुसार पाठ्यक्रम कैसे होना चाहिए ?
6. Discuss the psychological bases of curriculum construction.  
पाठ्यक्रम निर्माण के मनोवैज्ञानिक आधारों की चर्चा कीजिए।
7. Explain how society impacts the curriculum.  
समाज का प्रभाव पाठ्यक्रम पर किस प्रकार पड़ता है ? बताइए।
8. What are the sociological bases of curriculum construction ?  
पाठ्यक्रम निर्माण के समाजशास्त्रीय आधार क्या हैं ?

\*\*\*\*\*