

A-478

Total Pages : 4

Roll No.

MAED-604

M.A. EDUCATION (MAED)

(दूरस्थ शिक्षा)

3rd Semester Examination, 2024 (June)

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। **परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।**

A-478/MAED-604 (1)

P.T.O.

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

Note :- Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain meaning and characteristics of Distance Education.

दूरस्थ शिक्षा के अर्थ एवं विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

2. Elaborately discuss importance of Distance Education in present context.

वर्तमान परिपेक्ष्य में दूरस्थ शिक्षा के महत्व का सविस्तार वर्णन कीजिए।

3. Describe role of mass communication in Distance Education.

दूरस्थ शिक्षा में जनसंचार की भूमिका का वर्णन कीजिए।

4. Highlight importance of student support system in Distance Education.

दूरस्थ शिक्षा में शिक्षार्थी सहायता प्रणाली के महत्व पर प्रकाश डालिए।

5. Clarify concept of Distance Education ? Discuss scope of Distance Education in detail.

दूरस्थ शिक्षा की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। दूरस्थ शिक्षा के क्षेत्र की विस्तृत चर्चा कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write objectives of Distance Education.

दूरस्थ शिक्षा के उद्देश्य लिखिए।

2. Briefly explain development of distance education in Independent India.

स्वतंत्र भारत में दूरस्थ शिक्षा के विकास की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।

3. Discuss briefly priority areas in Distance Education.
दूरस्थ शिक्षा के प्राथमिकताओं की संक्षेप में चर्चा कीजिए।
4. Explain evaluation system in Distance Education.
दूरस्थ शिक्षा में मूल्यांकन पद्धति की व्याख्या कीजिए।
5. Highlight role of Central Government in development of Distance Education in India
भारत में दूरस्थ शिक्षा के विकास केंद्र सरकार की भूमिका पर प्रकाश डालिए।
6. Clarify need of Distance Education in present time.
वर्तमान समय में दूरस्थ शिक्षा की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए।
7. How Distance Education provides equity and inclusion in higher education for marginalized section of society ?
समाज के अपवंचित वर्ग को उच्च शिक्षा में समता एवं समावेशन के लिए दूरस्थ शिक्षा किस प्रकार अवसर प्रदान करती है ?
8. Highlight challenges in Distance Education.
दूरस्थ शिक्षा की चुनौतियों पर प्रकाश डालिए।
