

**A-477**

Total Pages : 5

Roll No. ....

**MAED-603**

**M.A. EDUCATION (MAED)**

**(अध्यापक शिक्षा)**

3rd Semester Examination, 2024 (June)

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

**Note :-** This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। **परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।**

**A-477/MAED-603 (1)**

P.T.O.

## Section–A

(खण्ड–क)

### Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

**Note** :- Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe in detail the main recommendation of the Kolkata university commission (Saddler Commission).

कोलकाता विश्वविद्यालय आयोग (सैडलर कमीशन) की मुख्य सिफारिशों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

2. What do you understand by Teacher Education ? Describe in detail the problem of teacher education.

अध्यापक शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? अध्यापक शिक्षा की समस्याओं का विस्तार से वर्णन कीजिए।

3. Describe in detail the main recommendations of National Education Policy, 1986.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 की मुख्य सिफारिशों का विस्तार वर्णन कीजिए।

4. What do you understand by simulated social skill training ? Explain the types and merits of simulated social skill training.

यथार्थवत् शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? यथार्थवत् शिक्षण के प्रकार तथा गुणों की व्याख्या कीजिए।

5. Describe in detail the main characteristics of Muslim Education System.

मुस्लिम कालीन शिखा व्यवस्था की प्रमुख विशेषताओं का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

### **Section–B**

(खण्ड–ख)

#### **Short Answer Type Questions**

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

**Note** :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Briefly discuss the Gurukul Education system prevalent in the Vedic period.

वैदिक काल में प्रचलित गुरुकुल शिक्षा प्रणाली का संक्षिप्त विवेचन कीजिए।

2. Explain the difference between Pabbaja and Upa Sampada Sanskar.

पबबजा तथा उपसंपदा संस्कार में अंतर स्पष्ट कीजिए।

3. Describe the suggestion of mudaliar commission regarding vocational education.

मुदालियर आयोग के व्यावसायिक शिक्षा संबंधी सुझावों का वर्णन कीजिए।

4. What precautions should be taken while using micro teaching ?

सूक्ष्म शिक्षण का प्रयोग करते समय क्या सावधानी रखनी चाहिए।

5. What is Operation Black Board Plan ?

ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड योजना क्या है ?

6. Describe the objectives of teacher education.

अध्यापक शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

7. Describe the Wood's Dispatch in short.

वुड के घोषणा-पत्र को संक्षेप में वर्णन कीजिए।

8. Describe the characteristics of Good Teacher.

अच्छे अध्यापक की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

\*\*\*\*\*