

A-1016

Total Pages : 4

Roll No.

MAED-206

M.A. Education (MAED)

(Inclusive Education)

(समावेशित शिक्षा)

2nd Year Examination, 2024 (June)

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

नोट : यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। **परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।**

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) (2×19=38)

Note :- Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by hearing impairment ? Discuss the factors that a teacher should keep in mind during teaching training of hearing impaired children.

श्रवण बाधिता से आप क्या समझते हैं ? श्रवण बाधित बच्चों के शिक्षण प्रशिक्षण के दौरान अध्यापक के द्वारा ध्यान देने योग्य तथ्यों की चर्चा कीजिए।

2. Define inclusive education and explain the models of inclusion.

समावेशित शिक्षा को परिभाषित करते हुए समावेशन के प्रतिमानों की व्याख्या कीजिए।

3. Describe the types of special education services.
विशिष्ट शिक्षा सेवाओं के प्रकारों का वर्णन कीजिए।
4. Describe the types of Indian Education Services.
भारतीय शिक्षा सेवाओं के प्रकारों का वर्णन कीजिए।
5. Explain the Indian Rehabilitation Council Act.
भारतीय पुनर्वास परिषद अधिनियम की व्याख्या कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(4×8=32)

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल **चार** (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the characteristics of visually impaired children.
दृष्टि बाधित बच्चों की विशेषताएँ लिखिए।
2. Explain the role of the teacher in the field of inclusion.
समावेशन के क्षेत्र में अध्यापक की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

3. Explain the difference between mental retardation and mental illness.

मानसिक मंदता एवं मानसिक रोग में अंतर स्पष्ट कीजिए।

4. What are the reasons for the low achievement of gifted children ? Explain.

प्रतिभाशाली बालकों की उपलब्धि निम्न रहने के क्या कारण हैं ? स्पष्ट कीजिए।

5. Write a short note on various principles of ICF.

ICF के विभिन्न सिद्धान्तों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

6. Write a short note on dyscalculia.

डिस्कैलकुलिया पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

7. Differentiate between integrated and inclusive education.

एकीकृत एवं समावेशित शिक्षा में अंतर कीजिए।

8. Write the main recommendations of National Knowledge Commission.

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग की प्रमुख सिफारिशों लिखिए।
