

**A-1013**

Total Pages : 6

Roll No. ....

**MAED-203**

**M.A. Education (MAED)**

**(Teacher Education)**

**(अध्यापक शिक्षा)**

2nd Year Examination, 2024 (June)

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

**Note :-** This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

**नोट :** यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। **परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।**

## Section–A

(खण्ड–क)

### Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) (2×19=38)

**Note** :– Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

**नोट** : खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the concept of teacher education. Write in detail what were the dimensions of teacher education in ancient India ?

शिक्षक शिक्षा के प्रत्यय को समझाईये। प्राचीन भारत में शिक्षक शिक्षा के कौन-कौन से आयाम थे ? विस्तार पूर्वक लिखिए।

2. Define Research and explain the nature and importance of research. Explain the need of research in teacher education.

अनुसंधान को परिभाषित करते हुए अनुसंधान की प्रकृति एवं महत्व को समझाईये। शिक्षक शिक्षा में अनुसंधान की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए।

3. Explain the need for teacher education in pre-independence and post independence India. Write the suggestion of Radhakrishnan Commission for teacher education.

स्वतंत्रता पूर्व एवं स्वतंत्रता पश्चात भारत में शिक्षक शिक्षा की आवश्यकता को समझाते हुए, शिक्षक शिक्षा हेतु राधाकृष्णन आयोग के सुझाओं को स्पष्ट कीजिए।

4. How the teacher education conducted in open and distance education ? What is the minimum qualification for taking admission in B.Ed, course under open and distance education ?

मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में शिक्षक-शिक्षा का संचालन किस प्रकार किया जाता है ? मुक्त एवं दूरस्थ-शिक्षा के अंतर्गत बीएड पाठ्यक्रम में प्रवेश लेने के लिए निम्नतम अर्हताएँ कौन-कौन सी होती हैं ?

5. Write in detail the provision made for teacher education in NCFTE-2009.

एन.सी.एफ.टी.ई. 2009 में शिक्षक-शिक्षा हेतु किये गए प्रावधानों को विस्तार पूर्वक लिखिए।

## Section-B

(खण्ड-ख)

### Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(4×8=32)

**Note :-** Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What type of training is given to in service teachers during their service period ?

सेवारत शिक्षकों को सेवावधि के दौरान किस प्रकार का प्रशिक्षण दिया जाता है ?

2. Write the role of SCERT and DIET in teacher education at state level.

राज्य स्तर पर एस.सी.ई.आर.टी. एवं डी.आई.ई.टी. की शिक्षक शिक्षा में भूमिका लिखिए।

3. How does simulated teaching help pre-service teachers in improving their personality ?

अनुकरणीय शिक्षण से सेवापूर्व शिक्षकों को अपने व्यक्तित्व को निखारने में किस प्रकार की सहायता मिलती है ?

4. Where are the regional centers of NCTE in India ?  
Write the need of NCTE for teacher education.

भारत में एन.सी.टी.ई. के क्षेत्रीय कार्यालय कहाँ-कहाँ स्थित हैं ?  
शिक्षक शिक्षा हेतु एन.सी.टी.ई. की आवश्यकता बताइए।

5. Explain the objectives of teacher education at primary and secondary level.

प्राथमिक एवं माध्यमिक स्तर पर शिक्षक-शिक्षा के उद्देश्य बताइए।

6. Write briefly the recommendations given by Kothari Commission for teacher education.

कोठारी शिक्षा आयोग द्वारा शिक्षक शिक्षा हेतु दी गई सिफारिशों को संक्षेप में लिखिए।

7. Define micro teaching, how does it bring changes in the behavior of pre-service teachers ?

सूक्ष्म शिक्षण को परिभाषित कीजिए। यह सेवापूर्व शिक्षक के व्यवहार में किस प्रकार परिवर्तन लाता है ?

8. Write note on the following :

(a) NCERT

(b) NEUPA

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :

(अ) एन.सी.ई.आर.टी.

(ब) एन.ई.यू.पी.ए.ल

\*\*\*\*\*