

A-1008

Total Pages : 5

Roll No.

MAED-102

M.A. Education (MAED)

(Psychological Foundation of Education)

(शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार)

1st Year Examination, 2024 (June)

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। **परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।**

A-1008/MAED-102

(1)

P.T.O.

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) (2×19=38)

Note :- Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is educational psychology ? Write the scope of educational psychology. What is the importance of educational psychology for a teacher ?

शैक्षिक मनोविज्ञान क्या है ? शैक्षिक मनोविज्ञान के कार्यक्षेत्र को लिखिए। शैक्षिक मनोविज्ञान का एक शिक्षक के लिए क्या महत्व है ?

2. Describe Thorndike's theory of Connectionism and its contribution in education.

थॉर्नडाइक के संबन्धवाद की व्याख्या कीजिए तथा शिक्षा में उसके योगदान का वर्णन कीजिए।

3. Elaborate Lawrence Kohlberg's theory of Moral Development.

लौरेंस को कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धान्त का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

4. Describe the Adolescence period of human development. Write the characteristics of adolescence.

मानव विकास के किशोरावस्था काल की व्याख्या कीजिए। किशोरावस्था की विशेषताएँ लिखिए।

5. What are the various methods of adjustment ? What do you understand by defense mechanism ? Describe the types of defense mechanism.

समायोजन की विभिन्न विधियाँ कौन-कौन सी हैं ? रक्षा युक्तियों से आप क्या समझते हैं ? रक्षा युक्तियों के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(4×8=32)

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Differentiate between Classical conditioning and Operant conditioning.

प्राचीन अनुबंधन एवं क्रिया प्रसूत अनुबंधन के मध्य अंतर स्पष्ट कीजिए।

2. Explain the principles of Insight Learning.

अन्तर्दृष्टि या सूझ अधिगम के सिद्धांतों को स्पष्ट कीजिए।

3. Why 'teaching of Arts' is important ?

कलाओं का शिक्षण क्यों आवश्यक है ?

4. Describe Maslow's theory of Hierarchy of Needs.

मैसलो के आवश्यकता अनुक्रमिकता सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

5. Explain Allport's theory of Personality.

ऑलपोर्ट के व्यक्तित्व के सिद्धांत को स्पष्ट कीजिए।

6. Describe Multiple Intelligence theory of Howard Gardner.

होवार्ड गार्डनर के बहु बुद्धि सिद्धांत का वर्णन कीजिए।

7. Describe the main types of transfer of learning.
अधिगम के स्थानांतरण के मुख्य प्रकारों का वर्णन कीजिए।
8. Write a note on the utility of Intelligence tests.
बुद्धि परीक्षणों की उपयोगिता पर एक टिप्पणी लिखिए।
