A-678

Total Pages: 5 Roll No. -----

FCECD-04

Development of Adaptive Skills,

(Assistive Devices and Special Therapies for Children with Disabilities)

Foundation Course in Special Education

1st Semester, Examination 2024 (June)

Time: 2:00 hrs Max. Marks: 100

Note: This paper is of Hundred (100) marks divided into Two (02) Section A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : इस प्रश्नपत्र सौ (100) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना हैं। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर—पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

P.T.O.

Section-A (Long-Answer-Type Questions)

खण्ड-'क'(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Twenty Six (26) marks each.

Learners are required to answer any Two (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए छब्बीस (26) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[2x26=52]

- Q.1. How does Braille script work? What can be the contribution of Braille in the life of a visually impaired person?

 ब्रेल लिपि किस प्रकार कार्य करती है? एक दृष्टिबाधित व्यक्ति के जीवन में ब्रेल का क्या योगदान हो सकता है?
- Q.2. Explain mental retardation in detail. What kind of assistive devices will you use to provide effective teaching to a student suffering from mental retardation? मानसिक मंदता को विस्तार पूर्वक समझाइए। मानसिक मंदता से ग्रसित विद्यार्थी को आप किस प्रकार के सहायक उपकरणों के द्वारा प्रभावशाली शिक्षण कराएंगे?

- Q.3. Explain daily life skills. How will you develop these skills in persons with disabilities to make their daily lives effective?

 दैनिक जीवन कौशल को समझाइए। दिव्यांग व्यक्तियों के दैनिक जीवन को प्रभावी बनाने के लिए आप किस प्रकार उनमें इन कौशलों का विकास करेंगे?
- Q.4. Discuss the contribution of major national institutions for the education and training of disabled children. दिव्यांग बच्चों के शिक्षण—प्रशिक्षण हेतु प्रमुख राष्ट्रीय संस्थाओं के योगदान की विवेचना कीजिए।
- Q.5. Write in detail the hearing evaluation and amplification devices.

 श्रवण मूल्यांकन और प्रवर्धन उपकरणों को विस्तार पूर्वक लिखिए।

Section-B (Short-Answer-Type Questions) खण्ड—'ख'(लघ् उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Twelve (12) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

P.T.O.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बारह (12) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[4x12=48]

- Q.1. What kind of special equipment do children with special needs need?
 - विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को किस प्रकार के विशेष उपकरणों की आवश्यकता होती है?
- Q.2. What improvements can be made in the lives of visually impaired children by having knowledge of Braille script?

 ब्रेल लिपि का ज्ञान होने से दृष्टि बाधित बच्चों के जीवन में कौन-कौन से सुधार हो सकते हैं?
- Q.3. What is the usefulness of Abacus for visually impaired children?
 - दृष्टि बाधित बच्चों के लिए अबेकस की क्या उपयोगिता है?
- Q.4. Give your suggestions to improve the daily skills of disabled children.

 दिव्यांग बच्चों के दैनिक कौशलों में सुधार के लिए अपने सुझाव दीजिये।
- Q.5. Explain functional academic skills. कार्यात्मक शैक्षणिक कौशल को समझाइये।

- Q.6. How will you develop the linguistic skills of hearing impaired children?

 श्रवण बाधित बच्चों के भाषाई कौशल का विकास आप किस प्रकार करेंगें?
- Q.7. What is sound? How is sound measured? ध्विन क्या है? ध्विन को किस प्रकार मापा जाता है?
- Q.8. How will you develop numerical and arithmetic skills in disabled children? दिव्यांग बच्चों में संख्यात्मक एंव अंकगणितीय कौशल का विकास आप किस प्रकार करेंगे?
