

A-677

Total Pages : 5

Roll No. -----

FCECD-03

Education of Children with Disabilities

Foundation Course in Special Education

1st Semester, Examination 2024 (June)

Time: 2:00 hrs

Max. Marks: 100

Note : This paper is of Hundred (100) marks divided into Two (02) Section A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : इस प्रश्नपत्र सौ (100) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

P.T.O.

A-677/FCECD-03

1

Section-A (Long-Answer-Type Questions)

खण्ड—'क'(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Twenty Six (26) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए छब्बीस (26) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[2x26=52]

Q.1. Mention the meaning, definition and causes of Specific Learning Disability (SLD). Describe the main types of learning disability in detail.

अधिगम अक्षमता का अर्थ, परिभाषा और कारणों को उल्लेखित कीजिए। अधिगम अक्षमता के मुख्य प्रकारों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Q.2. Write an essay on National Institute working in the fields of disabilities.

दिव्यांगता के क्षेत्र में कार्यरत राष्ट्रीय संस्थानों पर एक निबंध लिखिए।

Q.3. What do you understand by inclusive education? write about the challenges for inclusion in India.

समावेशी शिक्षा से आप क्या समझते हैं? भारत में समावेशन की चुनौतियों के बारे में लिखें।

Q.4. Explain the rehabilitation process for special needs and highlight the challenges of the rehabilitation process in the Indian context.

विशेष आवश्यकताओं के लिए पुनर्वास प्रक्रिया की व्याख्या करते हुए भारतीय संदर्भ में पुनर्वास प्रक्रिया की चुनौतियों पर प्रकाश डालें।

Q.5. What do you understand by multiple disabilities? Write the use of assistive technology in the education of a child suffering from multiple disabilities.

बहु-विकलांगता से आप क्या समझते हैं? बहु-विकलांगता से ग्रसित बच्चे की शिक्षा में सहायक प्रौद्योगिकी के प्रयोग के विषय में लिखिये।

Section-B (Short-Answer-Type Questions)

खण्ड—'ख'(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Twelve (12) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

P.T.O.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बारह (12) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[4x12=48]

Q.1. Write a note on any two of the following:

- a. Early intervention
- b. Low vision
- c. Directive interaction
- d. Classification of hearing impairment.

निम्नलिखित में से किन्ही दो पर टिप्पणी लिखें:

- क. शीघ्र-हस्तक्षेप
- ख. अल्प दृष्टि
- ग. निर्देशात्मक बातचीत
- घ. श्रवण बाधिता का वर्गीकरण

Q.2. How will you prepare short term goals for a 2 year child with speech problems?

बोलने की समस्या से ग्रसित 2 साल के बच्चे के लिए आप अल्पकालिक लक्ष्य कैसे तैयार करेंगे?

Q.3. What is the difference between individual and group teaching?

व्यक्तिगत और समूह शिक्षण में क्या अंतर है?

- Q.4. What are the factors affecting the inclusion of a hearing impaired child in a regular school?
सामान्य स्कूल में श्रवण बाधित बच्चे के समावेशन को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौन से हैं?
- Q.5. Describe the main features of the Rights of Persons with Disabilities Act 2016.
निशक्तजन अधिकार अधिनियम 2016 की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
- Q.6. Explain Inclusive Education.
समावेशी शिक्षा की व्याख्या करें।
- Q.7. Describe the main objectives of the National Trust Act 1999.
राष्ट्रीय न्यास अधिनियम 1999 के प्रमुख उद्देश्यों का वर्णन करें।
- Q.8. Define impairment, disability and handicap, using appropriate examples.
उचित उदाहरणों का उपयोग करते हुए क्षति, अक्षमता और विकलांगता को परिभाषित करें।
