

A-675

Total Pages : 5

Roll No. -----

FCECD-01

Introduction to Disability and

Inclusive Education

Foundation Course in Special Education

Examination 2024 (June)

Time: 2:00 hrs

Max. Marks: 100

Note : This paper is of Hundred (100) marks divided into Two (02) Section A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : इस प्रश्नपत्र सौ (100) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

P.T.O.

A-675/FCECD-01

1

Section-A (Long-Answer-Type Questions)

खण्ड—'क'(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Twenty Six (26) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए छब्बीस (26) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[2x26=52]

Q.1. Mention the different types of disabilities according to the Disability Act.

निशक्तता अधिनियम के अनुसार निशक्तताओं के विभिन्न प्रकारों का उल्लेख कीजिए।

Q.2. Explain in detail the National Trust Act (for the welfare of persons affected with Autism, Cerebral Palsy, Mental Disability and Multiple Disabilities) 1999.

राष्ट्रीय न्यास अधिनियम (स्वलीनता प्रमस्तिष्क अंगघात, मानसिक विकलांगता और बहुविध विकलांगता प्रभावित व्यक्तियों के कल्याण हेतु) 1999 की सविस्तार व्याख्या कीजिए।

Q.3. Describe the meaning, concept and principle of integrated education.

समेकित शिक्षा का अर्थ, संकल्पना एवं सिद्धांत का वर्णन कीजिए।

Q.4. Describe the broad Indian approach towards integrated education.

समेकित शिक्षा के प्रति व्यापक भारतीय दृष्टिकोण क्या हैं, वर्णन कीजिए।

Q.5. Define the following:

a. Mental Health Act, 1987

b. Rehabilitation Council of India Act, 1992

निम्न को परिभाषित कीजिए—

क. मानसिक स्वास्थ्य अधिनियम, 1987

ख. भारतीय पुनर्वास परिषद अधिनियम, 1992

Section-B (Short-Answer-Type Questions)

खण्ड—'ख'(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Twelve (12) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

P.T.O.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बारह (12) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[4x12=48]

- Q.1. What do you understand by integrated education?
एकीकृत शिक्षा से आप क्या समझते हैं।
- Q.2. Explain the Mental Health Act, 1987.
मानसिक स्वास्थ्य अधिनियम 1987 की व्याख्या कीजिए।
- Q.3. Describe the main objectives of the Rehabilitation Council of India.
भारतीय पुनर्वास परिषद के मुख्य उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
- Q.4. Mention the advantages of integrated school.
समेकित विद्यालय के लाभों का उल्लेख कीजिए।
- Q.5. Mention the important schemes under the National Trust Act.
राष्ट्रीय न्यास अधिनियम के अंतर्गत आने वाली महत्वपूर्ण योजनाओं का उल्लेख कीजिए।
- Q.6. Describe the objectives of Akanksha Project.
आकांक्षा योजना के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

Q.7. Briefly mention the United Nation Declaration on the Rights of Persons with Disabilities.

निशक्तताओं के अधिकारों पर संयुक्त राष्ट्रसंघ की घोषणा का संक्षेप में उल्लेख कीजिए।

Q.8. Discuss in your own words the causes of learning barriers.

अपने शब्दों में अधिगम बाधा के कारणों की चर्चा कीजिए।
