

**A-143**

**Total Pages : 5**

**Roll No. -----**

**DPHCN-04**

**Nutrition Education**

**Diploma in Food and Nutrition (DPHCN)**

**1<sup>st</sup> Semester Examination 2024 (June)**

**Time: 2:00 hrs**

**Max. Marks: 50**

**Note :** This paper is of fifty (50) marks divided into Two (02) Section A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

**नोट :** इस प्रश्नपत्र पचास (50) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

**P.T.O.**

**A-143/DPHCN-04**

**1**

## Section-A (Long-Answer-Type Questions)

खण्ड—'क'(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Thirteen (13) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए तेरह (13) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[2x13=26]

Q.1. Explain in detail the various objectives of community nutrition education.

सामुदायिक पोषण शिक्षा के विभिन्न लक्ष्यों को विस्तार से बताइये।

Q.2. Discuss main causative factors of anemia in the target groups.

लक्षित समूहों में रक्ताल्पता के प्रमुख कारकों पर चर्चा कीजिए।

- Q.3. List the Various methods of nutrition education and explain any two in detail.  
पोषण शिक्षा की विभिन्न विधियों को सूचीबद्ध कीजिए तथा किन्हीं दो को विस्तार पूर्वक समझाइए।
- Q.4. Explain in detail the National Iodine Deficiency Disorder Control Programme.  
राष्ट्रीय आयोडीन अल्पता विकार नियन्त्रण कार्यक्रम को विस्तार से समझाइये।
- Q.5. What is the Mid Day Meal Programme? Throw light on its main objectives and working system.  
मध्याह्न भोजन कार्यक्रम क्या है? इसके प्रमुख उद्देश्यों तथा कार्य प्रणाली पर प्रकाश डालिए।

### **Section-B (Short-Answer-Type Questions)**

**खण्ड—'ख'(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)**

Note : Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Six (06) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

P.T.O.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए छः (06) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[4x6=24]

- Q.1. Describe the major components of community health.  
सामुदायिक स्वास्थ्य के प्रमुख घटकों का वर्णन कीजिए।
- Q.2. What are the duties of an experienced nutrition counselor for nutrition education?  
पोषण शिक्षा हेतु एक अनुभवी पोषण परामर्शदाता के क्या-क्या कार्य हैं?
- Q.3. Explain how the target group for nutrition education has been classified.  
पोषण शिक्षा हेतु लक्ष्य समूह का वर्गीकरण किस प्रकार किया गया है समझाइये।
- Q.4. Briefly discuss the main factors of malnutrition.  
कुपोषण के प्रमुख कारकों पर संक्षिप्त में चर्चा कीजिए।
- Q.5. Discuss the consequences of anemia in different target groups.  
विभिन्न लक्षित समूहों में रक्ताल्पता के परिणामों पर चर्चा कीजिए।

Q.6. Explain how nutrition education is transferred through contact method.

सम्पर्क विधि द्वारा पोषण शिक्षा का हस्तांतरण किस प्रकार किया जाता है, बताइये।

Q.7. Discuss the working system of National Iodine Deficiency Disorder Control Programme.

राष्ट्रीय आयोडीन अल्पता विकार नियन्त्रण कार्यक्रम की कार्य प्रणाली पर चर्चा कीजिए।

Q.8. Explain the objectives and functions of supplementary nutrition programme.

पूरक पोषाहार कार्यक्रम के उद्देश्यों तथा कार्यों को बताइये।

\*\*\*\*\*