

A-692

Total Pages : 4

Roll No. -----

CPS-9

Pedagogy of Mathematics (Part-I)

गणित का शिक्षणशास्त्र (भाग-01)

Bachelor of Education (BED)

2nd Semester Examination 2024 (June)

Time: 2:00 hrs

Max. Marks: 35

Note : This paper is of Thirty Five (35) marks divided into Two (02) Section A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : इस प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना हैं। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

P.T.O.

A-692/CPS-9

1

Section-A (Long-Answer-Type Questions)

खण्ड—'क'(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Nine and Half ($9\frac{1}{2}$) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ ($9\frac{1}{2}$) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[$2 \times 9\frac{1}{2} = 19$]

Q.1. Explain in detail the scope of mathematics education at the secondary level.

माध्यमिक स्तर पर गणित शिक्षा के क्षेत्र की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Q.2. Describe Bloom's specific objectives for teaching mathematics.

गणित शिक्षण हेतु ब्लूम के विशिष्ट उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

Q.3. Mention the characteristics of learning objectives.

अधिगम उद्देश्यों की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

Q.4. Explain the nature of mathematics.

गणित के स्वरूप की व्याख्या कीजिए।

Q.5. What is the usefulness of mathematical knowledge in other fields? Explain.

गणितीय ज्ञान की अन्य क्षेत्रों में क्या उपयोगिता है? स्पष्ट कीजिए।

Section-B (Short-Answer-Type Questions)

खण्ड-‘ख’(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[4x4=16]

Q.1. Write the contribution of Euclid in teaching mathematics.

गणित शिक्षण में यूक्लिड के योगदान को लिखिए।

P.T.O.

- Q.2. What is the relation of mathematics with environmental science? Clarify.
गणित का पर्यावरण विज्ञान से क्या सम्बन्ध है? स्पष्ट कीजिए।
- Q.3. Explain the difference between goals and specific objectives of mathematics teaching.
गणित शिक्षण के लक्ष्यों एवं विशिष्ट उद्देश्यों में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- Q.4. What will you do to generate interest in studying mathematics among students? Explain.
विद्यार्थियों में गणित अध्ययन के प्रति रुचि उत्पन्न करने हेतु आप क्या करेंगे? स्पष्ट कीजिए।
- Q.5. Briefly describe the enactivist approach of teaching-learning.
शिक्षण अधिगम के विधेयवादी दृष्टिकोण का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
- Q.6. Explain the concept of zone of proximal development.
निकटतम विकास क्षेत्र की संकल्पना को स्पष्ट कीजिए।
- Q.7. Throw light on the importance of brain storming in teaching mathematics.
गणित शिक्षण में ब्रेन स्टॉर्मिंग के महत्व पर प्रकाश डालिए।
- Q.8. Write a short note on communication in mathematics.
गणित में सम्प्रेषण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
