

A-690

Total Pages : 5

Roll No. -----

CPS-7

Pedagogy of Physical Science (Part-I)

भौतिक विज्ञान का शिक्षणशास्त्र (भाग-01)

Bachelor of Education (BED)

2nd Semester Examination 2024 (June)

Time: 2:00 hrs

Max. Marks: 35

Note : This paper is of Thirty Five (35) marks divided into Two (02) Section A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : इस प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना हैं। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

P.T.O.

A-690/CPS-7

1

Section-A (Long-Answer-Type Questions)

खण्ड—'क'(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[2x9½=19]

Q.1. Explain 'Science is a dynamic process'.

'विज्ञान एक गत्यात्मक प्रक्रिया है' व्याख्या कीजिए।

Q.2. Throw light on the role of any two scientists who made important contributions to the field of physics.

भौतिक विज्ञान के क्षेत्र में महत्वपूर्ण योगदान देने वाले किन्हीं दो वैज्ञानिकों की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

- Q.3. Explain the role of science teacher to making science an effective subject at the secondary level.
माध्यमिक स्तर पर विज्ञान को एक प्रभावशाली विषय बनाने हेतु विज्ञान शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
- Q.4. Explain the need of developing learning objectives with the help of suitable examples.
अधिगम उद्देश्यों को विकसित करने की आवश्यकता को उचित उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए।
- Q.5. What do you understand by mediated learning? Explain the universal parameters of mediated learning experience.
मध्यस्थता अधिगम से आप क्या समझते हैं? मध्यस्थता अधिगम अनुभव के सार्वभौमिक मापदंडों की व्याख्या कीजिए।

Section-B (Short-Answer-Type Questions)

खण्ड—'ख'(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

P.T.O.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[4x4=16]

- Q.1. Write briefly the importance of motivating and involving the learner in learning.
अधिगमकर्ता को अधिगम में प्रेरित करने एवं शामिल करने का महत्व संक्षेप में लिखिए।
- Q.2. Explain the difference between curriculum and syllabus.
पाठ्यचर्या एवं पाठ्यक्रम में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- Q.3. Write the characteristics of the learner according to Piaget.
पियाजे की दृष्टि में अधिगमकर्ता की विशेषताएं लिखिए।
- Q.4. Briefly explain the behaviorist approach to curriculum development.
पाठ्यचर्या निर्माण के व्यवहारवादी उपागम की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।
- Q.5. Write a short note on project method of teaching science.
विज्ञान शिक्षण की प्रोजेक्ट विधि में संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Q.6. Explain the nature of science.

विज्ञान की प्रकृति स्पष्ट कीजिए।

Q.7. Explain the need for strategies in science teaching.

विज्ञान शिक्षण में रणनीतियों की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए।

Q.8. Explain the merits and demerits of induction and deduction method.

आगमन एवं निगमन विधि के गुण तथा दोषों की व्याख्या कीजिए।
