

A-699

Total Pages : 5

Roll No. -----

CPS-17

Pedagogy of Mathematics (Part-II)

गणित का शिक्षणशास्त्र (भाग-02)

Bachelor of Education (BED)

3rd Semester Examination 2024 (June)

Time: 2:00 hrs

Max. Marks: 35

Note : This paper is of Thirty Five (35) marks divided into Two (02) Section A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : इस प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना हैं। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

P.T.O.

A-699/CPS-17

1

Section-A (Long-Answer-Type Questions)

खण्ड—'क'(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Nine and Half ($9\frac{1}{2}$) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ ($9\frac{1}{2}$) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[$2 \times 9\frac{1}{2} = 19$]

Q.1. Formulate objectives and select learning experiences to teach any topic of mathematics of your own choice to secondary level students.

माध्यमिक विद्यालय के विद्यार्थियों को अपनी पसन्द का गणित का प्रकरण पढ़ाने के लिए उद्देश्य निर्माण कर अधिगम अनुभवों का चुनाव कीजिए।

Q.2. Select a topic from secondary level mathematics. Prepare a blue print for achievement test on a selected topic and construct test items for it.

माध्यमिक स्तर से गणित के एक शीर्षक का चयन कीजिए। इस शीर्षक पर उपलब्धि परीक्षण निर्माण के लिए एक रूपरेखा और परीक्षण पदों का निर्माण कीजिए।

Q.3. Describe the need and importance of mathematics in school curriculum.

विद्यालयी पाठ्यचर्या में गणित की आवश्यकता एवं महत्त्व का वर्णन कीजिए।

Q.4. How can the use of information and communication technology be helpful in teaching mathematics?

सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी का उपयोग गणित शिक्षण में कैसे सहायक हो सकता है?

Q.5. Prepare a lesson plan on secondary level mathematics for a duration of 40 minutes.

माध्यमिक स्तर के गणित पर एक 40 मिनट अवधि की एक पाठ योजना बनाइये।

P.T.O.

Section-B (Short-Answer-Type Questions)

खण्ड—'ख'(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं। [4x4=16]

Q.1. What do you understand by audio-visual aids in Mathematics teaching?

गणित शिक्षण में भव्य-दृश्य सामग्री से आप क्या समझते हैं?

Q.2. Describe importance of mathematic laboratory in Mathematics teaching.

गणित शिक्षण में गणित प्रयोगशाला के महत्व का वर्णन कीजिए।

Q.3. How can a teacher use the mathematics text book as a teaching aid?

गणित की पाठ्यपुस्तक को एक अध्यापक, शिक्षण सामग्री के रूप में कैसे उपयोग कर सकते हैं।

- Q.4. How assessment in Mathematics is done with the help of information and communication technology?
सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी की मदद से गणित में आकलन कैसे किया जाता है?
- Q.5. What is professional development. Explain with the help of appropriate examples.
आजीविकागत विकास का क्या अर्थ है, उचित उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए?
- Q.6. What important changes took place in the teacher education programme. after independence?
स्वतंत्रता के पश्चात शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम में क्या महत्वपूर्ण परिवर्तन हुए?
- Q.7. Why is mathematics considered a difficult subject?
गणित को कठिन विषय क्यों माना जाता है?
- Q.8. Create an action research design for slow learners in Mathematics.
धीमी गति से गणित सीखने वाले शिक्षार्थियों के लिए एक क्रियात्मक अनुसंधान की रूपरेखा बनाइये।
