

A-698

Total Pages : 5

Roll No. -----

CPS-15

Pedagogy of Physical Science (Part-II)

भौतिक विज्ञान का शिक्षणशास्त्र (भाग-02)

Bachelor of Education (BED)

3rd Semester Examination 2024 (June)

Time: 2:00 hrs

Max. Marks: 35

Note : This paper is of Thirty Five (35) marks divided into Two (02) Section A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : इस प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना हैं। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

P.T.O.

A-698/CPS-15

1

Section-A (Long-Answer-Type Questions)

खण्ड—'क'(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[2x9½=19]

Q.1. Throw light on the use of information and communication technology in teaching physics.

भौतिक विज्ञान शिक्षण में सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी के प्रयोग पर प्रकाश डालिए।

Q.2. What do you understand by reflective planning? Explain the importance of reflective planning in teaching physics.

चिंतनशील योजना से आप क्या समझते हैं? भौतिक विज्ञान शिक्षण में चिंतनशील योजना का महत्व स्पष्ट कीजिए।

Q.3. Prepare a lesson plan on any topic of physics of your choice.

अपने पसंद के भौतिक विज्ञान के किसी प्रकरण पर एक पाठ योजना तैयार कीजिए।

Q.4. Explain the meaning of continuous and comprehensive evaluation. Explain its necessity in making the evaluation process more effective.

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन का अर्थ स्पष्ट कीजिए। मूल्यांकन प्रक्रिया को अधिक प्रभावी बनाने में इसकी आवश्यकता का वर्णन कीजिए।

Q.5. What are the different steps of action research? Describe in detail.

क्रियात्मक अनुसंधान के विभिन्न सोपान कौन-कौन से हैं? विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Section-B (Short-Answer-Type Questions)

खण्ड—'ख'(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

P.T.O.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[4x4=16]

- Q.1. Explain the importance of laboratory in teaching of physics.
भौतिक विज्ञान शिक्षण में प्रयोगशाला का महत्व स्पष्ट कीजिए।
- Q.2. Write five stages of use of ICT.
आई0सी0टी0 के प्रयोग के पाँच चरण लिखिए।
- Q.3. Write a short note on Dell's experience cone.
डेल के अनुभव शंकु पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- Q.4. Write five important characteristics of lifelong learning.
आजीवन अधिगम की पाँच प्रमुख विशेषताएं लिखिए।
- Q.5. Explain the difference between evaluation and measurement.
मूल्यांकन एवं मापन में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- Q.6. Write a note on assessment of learning.
अधिगम का आंकलन पर टिप्पणी लिखिए।
- Q.7. Explain the need of encourage curiosity in the learners.
अधिगमकर्ताओं में जिज्ञासा को प्रोत्साहन देने की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए।

Q.8. Write a note on the factors influencing media selection.
मीडिया चयन को प्रभावित करने वाले कारकों पर टिप्पणी
लिखिए।
