

A-1118

Total Pages : 3

Roll No. -----

CPS-12

हिन्दी का शिक्षणशास्त्र (भाग-02)

Bachelor of Education (BED)

3rdSemester, Examination 2024 (June)

TIME: 2 Hours

Max Marks: 35

नोट : इस प्रश्नपत्र पैतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

खण्ड -क

(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच(05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ(9 ½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02)प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

(2×9 ½ =19)

P.T.O.

1. क्रियात्मक अनुसंधान को विस्तारपूर्वक समझाइए । हिन्दी भाषा शिक्षण में क्रियात्मक अनुसंधान की आवश्यकता की विवेचना कीजिए ।
2. भाषा अधिगम के पाश्चात्य सिद्धांत कौन-कौन से हैं? किन्हीं दो पाश्चात्य सिद्धांतों का वर्णन कीजिए ।
3. पाठ्यचर्या के प्रत्यय को समझाइये । हिन्दी भाषा शिक्षण हेतु आप किस प्रकार पाठ्य सामग्री का निर्माण करेंगे ?
4. अधिगम योजना के अर्थ को स्पष्ट कीजिए । अधिगम योजना के संरचनावादी मॉडल को विस्तार पूर्वक समझाइए ।
5. भाषायी कौशल के अर्थ को स्पष्ट कीजिए एवं पठन कौशल को विस्तार पूर्वक समझाइए ।

खण्ड – ख

लघु उत्तरों वाले प्रश्न

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

(4×4=16)

1. हिन्दी भाषा शिक्षक में कौन-कौन से कौशल आवश्यक रूप से होने चाहिए ?

2. हिन्दी भाषा शिक्षण में पाठ्यपुस्तक निर्माण के सिद्धांतों को लिखिए ।
3. भाषा शिक्षण में उत्तम मूल्यांकन की विशेषताएं लिखिए ।
4. अधिगम योजना के घटकों को संक्षेप में लिखिए ।
5. हिन्दी भाषा शिक्षण में उपलब्धि परिक्षण के निर्माण की प्रक्रियाएं एवं विशेषताओं को लिखिए ।
6. भाषा के विद्यार्थियों में श्रवण कौशल का विकास आप एक शिक्षक के रूप में किस प्रकार करेंगे ?
7. हिन्दी भाषा शिक्षण की पाठ्यपुस्तक के गुण एवं दोषों को लिखिए ।
8. भाषा शिक्षण में वाचन से क्या अभिप्राय: है? वाचन के प्रकारों को समझाइए ।
