

A-684

Total Pages : 4

Roll No.

CPS-3

ASSESSMENT FOR LEARNING

अधिगम के लिए आंकलन

Bachelor of Education (BED)

Ist Semester Examination, 2024 (June)

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। **परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।**

Section-A

(खण्ड-क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

Note :- Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the constructivist approach towards teaching, learning and assessment.

शिक्षण अधिगम एवं आकलन के प्रति रचनावादी दृष्टिकोण का वर्णन कीजिए।

2. Explain the need and purpose of assessment.

आकलन की आवश्यकता एवं उद्देश्य को स्पष्ट कीजिए।

3. Explain the objectives of formative assessment with examples.

रचनात्मक आकलन के उद्देश्यों को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

4. What is bodily -kinesthetic intelligence ? Explain.

दैहिक-गति संवेदी बुद्धि क्या है ? विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

5. Mention the indicators of learning outcomes related to intra-personal intelligence. Describe its evaluation techniques.

अंतः वैयक्तिक बुद्धि से सम्बन्धित अधिगम परिणामों का उल्लेख कीजिए। इसके मूल्यांकन की तकनीकों का वर्णन कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is the difference between assessment and evaluation ?

आकलन एवं मूल्यांकन में क्या अन्तर होता है ?

2. How many types of educational evaluation are there ? Describe in brief.

शैक्षिक मूल्यांकन कितने प्रकार का होता है ? संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

3. Explain the concept of logical intelligence.
तार्किक बुद्धि की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।
4. How is the project useful for educational assessment ?
शैक्षिक आकलन के लिए प्रोजेक्ट किस प्रकार उपयोगी है ?
5. Write the characteristics of negative and positive self-esteem.
नकारात्मक तथा सकारात्मक आत्म सम्मान की विशेषताएँ लिखिए।
6. Mention the measures to increase motivation in children.
बच्चों में अभिप्रेरणा वृद्धि के उपायों को उल्लेखित कीजिए।
7. Discuss the challenges of participatory assessment.
सहभागी आकलन की चुनौतियों की चर्चा कीजिए।
8. Explain the different types of achievement test.
उपलब्धि परीक्षण के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए।
