

**A-167**

**Total Pages : 4**

**Roll No. -----**

**CFN-02**

**Nutrition in the Community**

**Certificate Course in Food and Nutrition (CFN)**

**1<sup>st</sup> Semester Examination 2024 (June)**

**Time: 2:00 hrs**

**Max. Marks: 100**

**Note :** This paper is of Hundred (100) marks divided into Two (02) Section A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

**नोट :** इस प्रश्नपत्र सौ (100) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

**P.T.O.**

**A-167/CFN-02**

**1**

## Section-A (Long-Answer-Type Questions)

खण्ड—'क'(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Twenty Six (26) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए छब्बीस (26) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[2x26=52]

- Q.1. Describe the contact method and distance method for the process of imparting nutrition knowledge.  
पोषण ज्ञान प्रदान करने की प्रक्रिया की संपर्क विधि एवं दूरस्थ विधि का वर्णन कीजिये।
- Q.2. Explain the classification of health indicators in detail.  
स्वास्थ्य संकेतकों के वर्गीकरण के विषय में विस्तार से समझाइये।
- Q.3. Give details of physical measurement methods (anthropometric) along with their usefulness.  
शारीरिक माप विधियों (एंथ्रोपोमेट्रिक) का ब्यौरा उपयोगिता सहित दीजिये।

Q.4. Explain the biochemical/laboratory testing method to determine nutritional status.

पोषण स्तर ज्ञात करने की जीवरासायनिक/प्रयोगशाला परीक्षण विधि की व्याख्या कीजिये।

Q.5. What are the main steps in planning and implementing nutrition knowledge related activities?

पोषण ज्ञान सम्बन्धी क्रियाओं की योजना बनाने और उनको कार्यान्वित करने के मुख्य चरण क्या हैं?

### **Section-B (Short-Answer-Type Questions)**

**खण्ड—'ख'(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)**

Note : Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Twelve (12) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बारह (12) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[4x12=48]

P.T.O.

- Q.1. Throw light on the positive and negative aspects of Targeted Public Distribution System.  
लक्षित सार्वजनिक वितरण प्रणाली के धनात्मक एवं ऋणात्मक आयामों पर प्रकाश डालिये।
- Q.2. Explain the mortality indicator rate.  
मृत्यु संकेतक दर की व्याख्या कीजिये।
- Q.3. What is protein energy malnutrition? How can it be prevented? Explain.  
प्रोटीन ऊर्जा कुपोषण क्या है? इसकी रोकथाम किस प्रकार की जा सकती है? समझाइए।
- Q.4. What is the meaning of consumer unit?  
उपभोक्ता इकाई से क्या अभिप्राय है?
- Q.5. What are the objectives of Public Distribution System?  
सार्वजनिक वितरण प्रणाली के उद्देश्य क्या हैं?
- Q.6. Throw light on the importance of fiber in diet.  
आहार में रेशे के महत्व पर प्रकाश डालिये।
- Q.7. Discuss the evaluation of nutrition knowledge.  
पोषण ज्ञान के मूल्यांकन पर चर्चा कीजिये।
- Q.8. What do you understand by primary health care? What are its principles?  
प्राथमिक स्वास्थ्य देखभाल से आप क्या समझते हैं? इसके सिद्धांत क्या हैं?

\*\*\*\*\*