**A–667**

**Total Pages : 5** **Roll No. ........................**

# C14 (HI)

## INTERVENTION & TEACHING STRATEGIES

**B.Ed. Special Education**

3rd Semester Examination, 2024 (June)

Time : 2:00 Hrs. Max. Marks : 70

***Note :–*** This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. ***Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.***

यह प्रश्न–पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। ***परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर–पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर–पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।***

## Section–A

## (खण्ड–क)

## Long Answer Type Questions

**(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)** 2×19=38

***Note* :–** Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल **दो** (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain about the early intervention. Describe the need and strategies for early intervention of hearing impairment.

   शीघ्र हस्तक्षेपन की व्याख्या कीजिये। श्रवण क्षति के शीघ्र हस्तक्षेप की आवश्यकता और रणनीतियों का वर्णन कीजिए।

2. Discuss about the principles and importance of auditory verbal therapy. Explain the differences between auditory training and auditory verbal therapy.

   श्रवण मौखिक चिकित्सा के सिद्धांत और महत्व की चर्चा कीजिए। श्रवण प्रशिक्षण और श्रवण मौखिक चिकित्सा के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।

3. Explain about the Multi-sensory Syllable Block approach and Ling's Approach of teaching speech with examples. Explain the similarities & differences between Multi-sensory Syllable Block approach and Ling's Approach.

बहु–संवेदी सिलेबल ब्लॉक उपागम और भाषण शिक्षण की लिंग की उपागम की व्याख्या कीजिये। बहु–संवेदी सिलेबल ब्लॉक उपागम और भाषण शिक्षण की लिंग की उपागम के बीच समानता और अंतर स्पष्ट कीजिए।

4. Describe the principles of development of language. Explain with examples the Natural, Structural and Combined method of teaching language.

भाषा के विकास के सिद्धांतों का वर्णन कीजिए। भाषा शिक्षण की प्राकृतिक, संरचनात्मक और संयुक्त पद्धति को उदाहरण सहित समझाइए।

5. Explain about the activities for teaching correct production of various vowels and consonants.

विभिन्न स्वरों और व्यंजनों का सही उच्चारण सिखाने की गतिविधियों के बारे में बताइये।

## Section–B

## (खण्ड–ख)

## Short Answer Type Questions

**(लघु उत्तरीय प्रश्न)** 4×8=32

***Note :–*** Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल **चार** (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the challenges in Intervention of late identified children with hearing impairment.

   देर से पहचाने गए श्रवण बाधित बच्चों के हस्तक्षेप में आने वाली चुनौतियों का वर्णन कीजिये।

2. Explain the impact of early intervention on school out comes.

   स्कूल के परिणामों पर शीघ्र हस्तक्षेप के प्रभाव की व्याख्या कीजिए।

3. Describe the need and requirements of individual speech-language therapy programmes.

   व्यक्तिगत वाणी–भाषा चिकित्सा कार्यक्रमों की आवश्यकता और अपेक्षाओं का वर्णन कीजिए।

4. Discuss in brief about the unisensory and multisensory approaches with examples.

   एकल–संवेदी और बहु–संवेदी उपागमों के बारे में उदाहरण सहित संक्षेप में चर्चा कीजिए।

5. Write the challenges and pre-requisites of auditory training.

श्रवण प्रशिक्षण की चुनौतियाँ और पूर्व-अपेक्षाएं लिखिए।

6. Describe the utility of partnership various professionals and agencies in educational intervention.

शैक्षिक हस्तक्षेप में विभिन्न पेशेवरों और एजेंसियों की भागीदारी की उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

7. Discuss about family centered, natural and inclusive environment practices in early educational intervention.

शीघ्र शैक्षिक हस्तक्षेप में परिवार केंद्रित, प्राकृतिक और समावेशी पर्यावरण प्रथाओं के बारे में परिचर्चा कीजिए।

8. Discuss about modelling and shaping of speech using different modalities.

विभिन्न तौर-तरीकों का उपयोग करके वाणी की मॉडलिंग और शेपिंग के बारे में चर्चा कीजिए।

**************