

A-664

Total Pages : 5

Roll No.

C13 (VI)

**CURRICULUM ADAPTATION AND
STRATEGIES**

B.Ed. Special Education

3rd Semester Examination, 2024 (June)

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। **परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।**

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

Note :- Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the importance and process of medium of learning assessment for students with visual impairment.

दृष्टिबाधित बच्चों के संदर्भ में सीखने के माध्यम के आकलन के महत्व और प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

2. What are the major concerns about IEP and lesson planning for Expanded Core Curriculum activities?

विस्तारित मूल पाठ्यचर्या गतिविधियों के लिए आई.ई.पी. तथा पाठ-योजना सम्बन्धी प्रमुख प्रसंग क्या है ?

3. What are major techniques of teaching orientation and mobility to students with visual impairment ? Describe them with need and relevance.

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों को अनुस्थिति ज्ञान तथा चलिष्णुता सिखाने की प्रमुख तकनीकें क्या हैं ? उनको आवश्यकता और प्रांसगिकता के साथ वर्णन कीजिए।

4. Discuss the role of special educators in curricular planning, implementation, and evaluation related education of students with visual impairment.

दृष्टिबाधित बच्चों की शिक्षा के संदर्भ में पाठ्यचर्या नियोजन, कार्यान्वयन और मूल्यांकन में विशेष शिक्षकों की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

5. Explain the role of different agencies or organisations in the promotion of sports and recreational activities for students with visual impairment in India.

भारत में दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के खेल और मनोरंजक गतिविधियों को बढ़ावा देने में विभिन्न निकायों या संगठनों की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

A-664/C13 (VI)

(3)

P.T.O.

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल **चार** (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is Braille reading readiness ?
ब्रेल पढ़न तत्परता क्या समझते हैं ?
2. What do you mean by curriculum ?
पाठ्यचर्या से आप क्या समझते हैं ?
3. Enlist and define five major components of expanded core curriculum.
विस्तारित कोर पाठ्यक्रम के **पाँच** प्रमुख घटकों को सूचीबद्ध करें।
4. Differentiate between cooperative learning and peer tutoring.
सहयोगात्मक अधिगम और सहकर्मी शिक्षण के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।
5. How planning of lessons for teaching Expanded Core Curriculum is different from teaching core subjects ?
विस्तारित मूल पाठ्यचर्या को पढ़ाने के लिए पाठों की योजना बनाना किस प्रकार से मुख्य विषयों को पढ़ाने से भिन्न है ?

6. Discuss sensory efficiency.

संवेदी दक्षता पर चर्चा कीजिए।

7. Suggest few creative arts for students with visual impairment.

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए कुछ रचनात्मक कलाएँ सुझाइए।

8. How low vision devices plays a critical role on education of low vision students ?

अल्प दृष्टि सम्बन्धी उपकरण, अल्प दृष्टि वाले विद्यार्थियों की शिक्षा में कैसे महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं ?
