

A-661

Total Pages : 4

Roll No.

C13 (MR)

**CURRICULUM ADAPTATION AND
STRATEGIES**

B.Ed. Special Education

3rd Semester Examination, 2024 (June)

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। **परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।**

A-661/C13 (MR) (1)

P.T.O.

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

Note :- Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by evaluation and explain types of evaluation with suitable examples in details ?

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? मूल्यांकन के प्रकारों को उचित उदाहरणों के साथ विस्तार से स्पष्ट कीजिए।

2. Explain in details, various stages of curriculum development, in details.

पाठ्यक्रम विकास के विविध चरणों को विस्तार से स्पष्ट कीजिए।

3. Define curriculum. Write the different types of curriculum.

पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए। पाठ्यक्रम के विभिन्न प्रकार लिखिए।

4. Explain the concept of adaption, accommodation and modification. Suggest adaption, accommodation and modification for academic curriculum for children with intellectual disabilities.

अनुकूलन, समंजन एवं संशोधन के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए।
बौद्धिक अक्षमतायुक्त विद्यार्थियों के लिए शैक्षिक पाठ्यक्रम में
अनुकूलन, समंजन एवं संशोधन हेतु अपने सुझाव प्रस्तुत कीजिए।

5. Prepare a curriculum for 16-years mild I.D. child who should include all the necessary domains related to his/her development.

16 वर्षीय अल्प बौद्धिक अक्षम बच्चे के लिए पाठ्यक्रम तैयार
कीजिए। जिसमें उसके विकास से सम्बन्धित सभी पक्ष शामिल हों।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Briefly explain the concept of continuous and comprehensive evaluation.
सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन के सम्प्रत्यय को संक्षेप में समझाइए।
2. Write a short note on importance of record maintenance.
अभिलेख संधारण के महत्व पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
3. What are the need and objectives of curriculum ?
पाठ्यक्रम की आवश्यकता और उद्देश्य क्या हैं ?
4. Define the term inclusion.
समावेशन के पद को परिभाषित करें।
5. Briefly explain the role of family in educating the children with intellectual disability.
बौद्धिक अक्षमताग्रस्त बच्चों को शिक्षित करने के लिए परिवार की भूमिका को स्पष्ट करें।
6. Explain the difference between formative and summative evaluation.
रचनात्मक एवं योगात्मक मूल्यांकन के मध्य अंतर को स्पष्ट कीजिए।
7. What is the importance of art and craft activities for special children ?
विशेष बच्चों के लिए चित्रकारी एवं हस्तकौशल गतिविधियों का क्या महत्व है ?
8. What is the importance of sense training ?
इन्द्रियजन्य अनुभूति प्रशिक्षण का क्या महत्व है ?
