

**A-662**

Total Pages : 4

Roll No. ....

**C13 (LD)**

**CURRICULUM ADAPTATION  
AND STRATEGIES**

**B.Ed. Special Education**

3rd Semester Examination, 2024 (June)

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

**Note :-** This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। **परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।**

## Section–A

(खण्ड–क)

### Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

**Note :-** Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the various approaches of curriculum development in detail.

पाठ्यचर्या विकास के विभिन्न उपागमों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

2. Define curriculum planning. Describe the different levels of curriculum planning.

पाठ्यचर्या नियोजन को परिभाषित कीजिए। पाठ्यचर्या नियोजन के विभिन्न स्तरों का वर्णन कीजिए।

3. What do you understand by the concept of curriculum evaluation ? Explain the techniques of evaluation process.

पाठ्यचर्या मूल्यांकन की संकल्पना से आप क्या समझते हैं ? मूल्यांकन प्रक्रिया की तकनीकों की व्याख्या कीजिए।

4. What do you understand by Bloom Taxonomy ?  
Explain the types of Bloom Taxonomy.

ब्लूम टेक्सोनॉमी से आप क्या समझते हैं ? ब्लूम टेक्सोनॉमी के प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

5. What do you understand by co-curricular activities ?  
Give highlight on the importance of co- curricular activities.

पाठ्य-सहगामी क्रियाओं से आप क्या समझते हैं ? पाठ्य-सहगामी क्रियाओं के महत्व पर प्रकाश डालिए।

### Section-B

(खण्ड-ख)

#### Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

**Note :-** Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the social problem approach.

सामाजिक समस्या उपागम का वर्णन कीजिए।

2. Describe the need for curriculum evaluation.  
पाठ्यचर्या मूल्यांकन की आवश्यकता का वर्णन कीजिए।
3. Describe the social need in curriculum planning.  
पाठ्यचर्या नियोजन में सामाजिक आवश्यकता का वर्णन कीजिए।
4. Describe the difficulties in organizing co-curricular activities.  
पाठ्य-सहगामी क्रियाओं के आयोजन की कठिनाइयों का वर्णन कीजिए।
5. Describe Hilda Taba model of curriculum.  
पाठ्यचर्या के हिल्डा टाबा प्रतिमान का वर्णन कीजिए।
6. Describe the philosophical basis of curriculum development.  
पाठ्यचर्या निर्माण के दार्शनिक आधार का वर्णन कीजिए।
7. Briefly explain differentiated instruction.  
विभेदित अनुदेशन की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।
8. Briefly describe the individual educational Program.  
व्यक्तिगत शैक्षिक कार्यक्रम का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

\*\*\*\*\*