

A-657

Total Pages : 5

Roll No. -----

C-12 (VI)

Assessment and Identification of Needs

B.Ed. Special Education

2nd Semester Examination 2024 (June)

Time: 2:00 hrs

Max. Marks: 35

Note : This paper is of Thirty Five (35) marks divided into Two (02) Section A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : इस प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना हैं। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

P.T.O.

A-657/C12 (VI)

1

Section-A (Long-Answer-Type Questions)

खण्ड—'क'(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[2x9½=19]

Q.1. Describe the process of seeing in a human being. How brain contribute to the process of seeing?

मुनष्य में देखने की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए। देखने की प्रक्रिया में मस्तिष्क किस प्रकार से योगदान देता है?

Q.2. What are the major factors which affect the implications of visual impairment? Describe these factors and specify implications.

दृष्टि बाधा के निहितार्थों को प्रभावित करने वाले प्रमुख कारक क्या हैं? निहितार्थों को निर्दिष्ट करते हुए इन कारकों का वर्णन कीजिए।

Q.3. What is clinical assessment of vision? Discuss in short various tests related to clinical assessment of the vision.

दृष्टि का नैदानिक मूल्यांकन क्या है? दृष्टि के नैदानिक मूल्यांकन से संबंधित विभिन्न परीक्षणों पर संक्षेप में चर्चा कीजिए।

Q.4. How screening, identification, and assessment are different from each other? Please describe in the context of visually Impaired children with associated disabilities.

स्क्रीनिंग, पहचान और आकलन एक दूसरे से कैसे भिन्न हैं? कृपया इसे अतिरिक्त विकलांगता वाले दृष्टिबाधित बच्चों के संदर्भ में वर्णन कीजिए।

Q.5. Enlist various tools for psychological assessment of persons with visual impairment. Describe the IQ measurement scale and process in short.

दृष्टिबाधित व्यक्तियों के मनोवैज्ञानिक आकलन के लिए विभिन्न उपकरणों को सूचीबद्ध कीजिए। बुद्धि-लब्धि मापन के परीक्षण और प्रक्रिया का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

P.T.O.

Section-B (Short-Answer-Type Questions)

खण्ड—'ख'(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं। [4x4=16]

- Q.1. What is function assessment of vision?
दृष्टि का कार्य मूल्यांकन क्या है?
- Q.2. What is depth perception?
डेथ पर्सपेक्शन क्या है?
- Q.3. How WISC is different from WAIS?
WISC (विस्क), WAIS (वैस) से किस प्रकार भिन्न है?
- Q.4. Write a short note on expanded core curriculum.
विस्तारित मूल पाठ्यक्रम पर एक संक्षिप्त नोट लिखें।
- Q.5. Explain contrast sensitivity in short.
कंट्रास्ट संवेदनशीलता को संक्षेप में समझाइये।

Q.6. What is visual field?

दृष्टि क्षेत्र क्या है?

Q.7. Write a short note on xerophthalmia.

जेरोपथाल्मिया पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

Q.8. What is multidisciplinary assessment?

बहुविषयक मूल्यांकन क्या है?
