A-654

Total Pages: 5

Roll No. -----

C-12 (ID)/C-12 (MR)

Assessment and Identification of Needs

B.Ed. Special Education

2nd Semester Examination 2024 (June)

Time: 2:00 hrs Max. Marks: 35

Note: This paper is of Thirty Five (35) marks divided into Two (02) Section A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : इस प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना हैं। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर—पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

P.T.O.

Section-A (Long-Answer-Type Questions)

खण्ड-'क'(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

 $[2x9\frac{1}{2}=19]$

Q.1. Define intellectual disability. Write the medical, psychological and educational classification of children with intellectual disabilities in detail. बौद्धिक अक्षमता को परिभाषित कीजिये? बौद्धिक अक्षम बच्चों के चिकित्सकीय, मनोवैज्ञानिक और शैक्षिक वर्गीकरण को विस्तार पूर्वक लिखिए।

Q.2. What do you understand by assessment? Describe any one functional assessment tool used for children with intellectual disability.

आकलन से आप क्या समझते हैं? बौद्धिक अक्षम बच्चों के लिए प्रयोग होने वाले किसी एक क्रियात्मक आकलन उपकरण

का वर्णन करिए।

- Q.3. What is the impact on the family if a disabled child is born? Describe the myths spread in the society regarding intellectually disabled children.

 दिव्यांग बच्चे के पैदा होने पर परिवार पर क्या प्रभाव पड़ता है? बौद्धिक अक्षम बच्चों के संबंध में समाज में फैले मिथक को वर्णित करे।
- Q.4. What do you understand by Individualized Education Plan (IEP)? How is the information from medical assessment useful for educational planning of intellectually disabled children? Explain with suitable examples.

व्यक्तिगत शैक्षिक योजना (IEP) से आप क्या समझते हैं? बौद्धिक अक्षम बच्चों की शैक्षिक योजना के लिए चिकित्सा आकलन की जानकारी किस प्रकार उपयोगी है? उपयुक्त उदारहण सहित वर्णन करें।

P.T.O.

Q.5. Describe the methods of assessment. Explain which methods are suitable for assessment of Intellectually disabled children?

आकलन की विधियों का वर्णन कीजिए बौद्धिक अक्षम बच्चों के आकलन के लिए कौन सी विधि उपयुक्त हैं? स्पष्ट करें।

Section-B (Short-Answer-Type Questions)

खण्ड-'ख'(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं। [4x4=16]

Q.1. What is the role of special teacher in community based rehabilitation.

समुदाय आधारित पुनर्वास में विशेष शिक्षक की क्या भूमिका है?

Q.2. What do you understand by life skills. जीवन कौशल से आप क्या समझते हैं।

- Q.3. Clarify the differences between Intellectual Disability
 (ID) and Specific Learning Disability (SLD).

 बौद्धिक अक्षमता (ID) और विशिष्ट अधिगम अक्षमता (SLD)
 के मध्य अंतर स्पष्ट करें।
- Q.4. Describe various problems in assessment of intellectual disability (ID).

 बौद्धिक अक्षमता के आकलन में आने वाली विभिन्न समस्याओं का वर्णन करें।
- Q.5. What do you understand by Teacher Made Test? शिक्षक निर्मित परीक्षण से आप क्या समझते हैं?
- Q.6. Describe the schemes of Ministry of Social Justice and Empowerment (MOSJE) for vocational skill development of children with intellectual disability (ID).
 - बौद्धिक अक्षमता वाले बच्चों के व्यावसायिक कौशल विकास के लिए सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय (MOSJE) की योजनाओं का वर्णन करें।
- Q.7. What is the Documentation of assessment? मूल्यांकन का दस्तावेजीकरण क्या है?
- Q.8. Describe the characteristics of intellectual disability. बौद्धिक अक्षमता की विशेषताओं का वर्णन करें।
