

A-656

Total Pages : 5

Roll No. -----

C-12 (HI)

Assessment and Identification of Needs

B.Ed. Special Education

2nd Semester Examination 2024 (June)

Time: 2:00 hrs

Max. Marks: 35

Note : This paper is of Thirty Five (35) marks divided into Two (02) Section A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : इस प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना हैं। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

P.T.O.

A-656/C12 (HI)

1

Section-A (Long-Answer-Type Questions)

खण्ड—'क'(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[2x9½=19]

Q.1. Define the term assessment and explain subjective and objective methods of assessment with suitable examples.

आकलन को परिभाषित कीजिए तथा आकलन की आत्मनिष्ठ एवं वस्तुनिष्ठ विधियों की उदहारण सहित व्याख्या कीजिए।

Q.2. Discuss about the need of early identification and its strategies. Write the role of team members who are involved in hearing screening.

शीघ्र पहचान की आवश्यकता एवं रणनीतियों की विवेचना कीजिए। इसके साथ ही श्रवण छंटाई/जॉच में शामिल टीम के सदस्यों की भूमिका के बारे में लिखिए।

Q.3. Explain various types of audiometer with diagram.

Describe the types of Audiometry i.e. sound field (BOA, VRA) & close field audiometry.

चित्र सहित विभिन्न प्रकार के ऑडियोमीटर को समझाइए। साउंड फील्ड (BOA, VRA) एवं क्लोज फ़िल्ड ऑडियोमेटरी के बारे में वर्णन कीजिए।

Q.4. Explain aided and unaided audiograms. Discuss about speech spectrum and its applications.

एडेड एवं अनएडेड ऑडियोग्राम्स की व्याख्या कीजिए। इसके साथ ही स्पीच स्पेक्ट्रम की विवेचना कीजिये तथा इसके अनुप्रयोग लिखें।

Q.5. Discuss about the checklists, scales, standardized tools for assessing language samples with reference to productivity, complexity, correctness and communicativeness.

उत्पादकता, जटिलता, शुद्धता और सम्प्रेषण योग्यता मानदंडों के आधार पर भाषा आकलन की सूची, मापनी, और प्रमाणीकृत उपकरणों की विवेचना कीजिए।

P.T.O.

Section-B (Short-Answer-Type Questions)

खण्ड—'ख'(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[4x4=16]

Q.1. Discuss about behavioural and objective techniques used in screening for hearing loss.

श्रवण हानि की जाँच में प्रयुक्त व्यावहारिक तथा वस्तुनिष्ठ प्रविधियों की विवेचना कीजिए।

Q.2. Explain the physical and psychological parameters/attributes of sound.

ध्वनि के भौतिक एवं मनो वैज्ञानिक [मापदण्डों / विशेषताओं](#) की व्याख्या कीजिए।

Q.3. Discuss the role of special educator in conditioning pure tone audiometry.

प्योर टोन ऑडियोमेट्री कंडीशनिंग में विशेष शिक्षक की भूमिका की चर्चा कीजिए।

Q.4. Differentiate receptive and expressive language with examples.

उदाहरण सहित ग्रहणशील और अभिव्यंजक भाषा में अंतर बताइए।

Q.5. Discuss about the role of respiration in sound production.

ध्वनि उत्पादन में श्वसन की भूमिका के बारे में चर्चा करें।

Q.6. Explain about speech intelligibility and factors affecting it.

वाणी की बोधगम्यता और इसे प्रभावित करने वाले कारकों के बारे में बताएं।

Q.7. Differentiate Norm Referenced & Criterion Referenced tests and write their uses.

मानक संदर्भित और मानदंड संदर्भित परीक्षणों में अंतर बताएं और उनके उपयोग लिखें।

Q.8. Discuss current trends and challenges in assessment with suitable examples.

उपयुक्त उदाहरणों के साथ मूल्यांकन में वर्तमान रुझानों और चुनौतियों पर चर्चा करें।
