

A-466

Total Pages : 4

Roll No.

BAED-302

Bachelor of Art (BA)

(Educational Administration and Planning)

3rd Year Examination, 2024 (June)

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। **परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।**

A-466/BAED-302

(1)

P.T.O.

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

Note :- Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by educational administration ? Discuss the need and objectives of educational administration.

शैक्षिक प्रशासन से आप क्या समझते हैं ? शैक्षिक प्रशासन की आवश्यकता और उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

2. Describe the objectives and types of educational supervision.

शैक्षिक पर्यवेक्षण के उद्देश्यों एवं प्रकारों का वर्णन कीजिए।

3. Describe the method and techniques of educational planning.

शैक्षिक नियोजन की विधि एवं प्रविधियों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

4. Describe the administrative machinery of higher education in the state of Uttarakhand.

उत्तराखण्ड राज्य में उच्च शिक्षा की प्रशासनिक मशीनरी की व्याख्या कीजिए।

5. Discuss the role of National council of education, research and training (N.C.E.R.T.) in the mechanism of educational planning at central level.

केन्द्रीय स्तर पर शैक्षिक नियोजन की क्रियाविधि में राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

Section–B

(खण्ड–ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the importance of centralized planning.

केन्द्रीकृत नियोजन के महत्व का वर्णन कीजिए।

2. What is the need of planning in educational development of India ?

भारत के शैक्षिक विकास में नियोजन की क्या आवश्यकता है ?

3. Explain the difference between Educational supervision and educational inspection in brief.

शैक्षिक पर्यवेक्षण एवं शैक्षिक निरीक्षण के मध्य अन्तर को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

4. What do you understand by educational planning ? Give two objectives of educational planning.

शैक्षिक नियोजन से आप क्या समझते हैं ? शैक्षिक नियोजन के कोई दो उद्देश्य लिखिए।

5. What is the difference between short-term and long-term planning ?

लघुकालीन एवं दीर्घकालीन नियोजन में क्या अंतर है ?

6. Explain the concept the educational supervision.

शैक्षिक पर्यवेक्षण के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए।

7. Define the meaning of leadership with regard to educational planning and administration.

शैक्षिक नियोजन एवं प्रशासन के सन्दर्भ में नेतृत्व का अर्थ बताइए।

8. Write a short note on the role of principal in educational supervision.

शैक्षिक पर्यवेक्षण में प्रधानाचार्य की भूमिका पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
