

**A-465**

Total Pages : 4

Roll No. ....

**BAED-301**

## **Education and Indian Heritage**

3rd Year Examination, 2024 (June)

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

**Note :-** This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। **परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।**

## Section–A

(खण्ड–क)

### Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

**Note** :– Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain recommendation and suggestions of Hunter Commission.

हंटर आयोग की सिफारिशों एवं सुझावों की व्याख्या कीजिए।

2. Describe curriculum of education in Vedic period.

वैदिक शिक्षा की पाठ्यचर्या का वर्णन कीजिए।

3. Discuss Macaulay’s minute of education.

मैकाले घोषणापत्र का वर्णन कीजिए।

4. Define aims and objectives of National Knowledge Commission.

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग के लक्ष्य एवं उद्देश्यों को समझाइए।

5. Discuss recommendations of Kothari commission with reference to school education.

कोठारी आयोग की स्कूली शिक्षा के विशेष संदर्भ में अनुसंशाओं की चर्चा कीजिए।

### Section–B

(खण्ड–ख)

#### Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

**Note** :– Section ‘B’ contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड ‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Briefly explain pupil teacher relation in Vedic period.  
वैदिक काल में शिक्षक शिक्षार्थी सम्बन्ध की संक्षेप में व्याख्या लिखिए।
2. Highlight recommendation of secondary education commission (Mudaliyar Commission).

माध्यमिक शिक्षा आयोग (मुदालियर आयोग) की अनुसंशाओं पर प्रकाश डालिए।

3. Define fundamental principles of Wardha Education Plan.

वर्धा शिक्षा योजना के आधारभूत सिद्धान्त समझाइए।

4. Explain Role of Christian missionaries in Indian Education.

भारतीय शिक्षा में ईसाई मिशनरियों की भूमिका संक्षेप में लिखिए।

5. Write merits and demerits of Vedic education.

वैदिक शिक्षा प्रणाली के गुण एवं दोष लिखिए।

6. Discuss briefly aims and objectives of Muslim education

मुगलकालीन शिक्षा के लक्ष्य एवं उद्देश्यों की संक्षेप में चर्चा कीजिए।

7. Write about convocation program in Vedic period.

वैदिक काल में समावर्तन समारोह पर टिप्पणी लिखिए।

8. Write main features of Buddhist system of education.

बौद्धकालीन शिक्षा व्यवस्था के अभिलक्षण लिखिए।

\*\*\*\*\*