

A-647

Total Pages : 5

Roll No. -----

B7

Introduction to Sensory Disabilities

B.Ed. Special Education

1st Semester Examination 2024 (June)

Time: 2:00 hrs

Max. Marks: 35

Note : This paper is of Thirty Five (35) marks divided into Two (02) Section A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : इस प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना हैं। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

P.T.O.

A-647/B7

1

Section-A (Long-Answer-Type Questions)

खण्ड—'क'(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[2x9½=19]

Q.1. Describe the structure of the human ear? Explain the process of listening process in detail?

व्यक्ति के कर्ण की संरचना का वर्णन कीजिये? श्रवण प्रक्रिया की प्रक्रिया को विस्तार से बताईये?

Q.2. Describe the challenges faced by a person due to congenital and acquired hearing loss?

व्यक्ति में जन्मजात और उपार्जित श्रवण हानि के कारण उत्पन्न होने वाली चुनौतियाँ का वर्णन कीजिये?

- Q.3. Define visual impairment? Describe the different types of visual impairment?
दृष्टिबाधिता को परिभाषित कीजिये? दृष्टिबाधिता के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिये?
- Q.4. What do you understand by educational needs of visually impaired children? Describe in detail?
दृष्टिबाधित बच्चों के शैक्षिक आवश्यकताओं से आप क्या समझते हैं? विस्तार से वर्णन कीजिये?
- Q.5. Describe in detail the impact and implications of deaf-blindness on a person's daily life and educational activities?
व्यक्ति के दैनिक जीवन और शिक्षा की गतिविधियों पर बधिर-अंधता के प्रभाव और निहितार्थ का विस्तार से वर्णन कीजिये?

Section-B (Short-Answer-Type Questions)

खण्ड- 'ख' (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

P.T.O.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[4x4=16]

- Q.1. Describe the process of hearing in person?
व्यक्ति में श्रवण प्रक्रिया की बारे में बताइये?
- Q.2. Describe the communication related difficulties faced by a hearing impaired person?
श्रवण बाधित व्यक्ति में संचार सम्बंधी कठिनाइयों का वर्णन कीजिये?
- Q.3. What do you understand by Auditory Training?
श्रवण प्रशिक्षण से आप क्या समझते हैं?
- Q.4. Describe about cataract disease?
मोतियाबिंद रोग के बारे में बताइये?
- Q.5. What do you know about assistive technology device related to training of visually impaired children?
दृष्टिबाधित बच्चों के प्रशिक्षण से सम्बंधित सहायक तकनीकी उपकरण के बारे में आप क्या जानते हैं?
- Q.6. How can deaf-blindness be identified in a person?
व्यक्ति में बधिर-अंधता की पहचान किस प्रकार की जा सकती है?

Q.7. Describe about the primary effects of visual impairment on educational life of person?

दृष्टिबाधिता के कारण व्यक्ति के शैक्षणिक जीवन में पडने वाले प्राथमिक प्रभावों के बारे में बताईये?

Q.8. Describe about the impact of deaf-blindness on educational activities?

बधिर-अंधता के कारण शिक्षा की गतिविधियों पर पडने वाले प्रभाव के बारे में बताईये?
