

A-658

Total Pages : 5

Roll No. -----

B6

Inclusive Education

B.Ed. Special Education

2nd Semester Examination 2024 (June)

Time: 2:00 hrs

Max. Marks: 35

Note : This paper is of Thirty Five (35) marks divided into Two (02) Section A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : इस प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना हैं। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

P.T.O.

A-658/B6

1

Section-A (Long-Answer-Type Questions)

खण्ड—'क'(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[2x9½=19]

Q.1. Write the meaning of Deprived. Describe in detail the schemes being run to connect the deprived classes with the main stream of education.

अपवंचन का अर्थ लिखिए। अपवंचित वर्गों को शिक्षा की मुख्य धारा से जोड़ने हेतु चलाई जा रही योजनाओं का विस्तृत वर्णन कीजिए।

Q.2. Discuss in detail the Manifesto 1990 'Education for All'.

घोषणा पत्र 1990 'सबके लिए शिक्षा' पर विस्तार पूर्वक चर्चा कीजिए।

- Q.3. What do you understand by human rights? Mention the international declarations made for human rights.
मानव अधिकारों से आप क्या समझते हैं? मानव अधिकारों के लिए किए गए अंतर्राष्ट्रीय घोषणाओं का उल्लेख कीजिए।
- Q.4. Discuss the national policies and laws regarding the rights of persons with disabilities.
दिव्यांग व्यक्तियों के अधिकारों के संदर्भ में राष्ट्रीय नीतियों और कानूनों की चर्चा कीजिए।
- Q.5. What do you understand by inclusion? Describe the role of national agencies in the process of inclusion.
समावेशन से आप क्या समझते हैं? समावेशन की प्रक्रिया में राष्ट्रीय एजेंसियों की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Section-B (Short-Answer-Type Questions)

खण्ड—'ख'(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

P.T.O.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[4x4=16]

Q.1. Explain the difference between integrated and inclusive education.

एकीकृत एवं समावेशी शिक्षा में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Q.2. Write a comment on the following.

a. Segregation

b. Inclusion

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए।

अ. पृथक्करण

ब. समावेशन

Q.3. Briefly describe the Persons with Disabilities (Equal Opportunities, Right to Protection and Full Participation) Act 1995.

दिव्यांग व्यक्तियों के लिए (समान अवसर, सुरक्षा का अधिकार एवं पूर्ण भागीदारी) अधिनियम 1995 का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

Q.4. Describe the scheme of inclusive education for the disabled at the secondary level.

माध्यमिक स्तर पर दिव्यांगों के लिए समावेशी शिक्षा की योजना के विषय में बताइये।

- Q.5. How will you use ICT for instruction?
अनुदेशों के लिए आईसीटी का प्रयोग किस प्रकार करेंगे।
- Q.6. Explain the problems of speech impaired children.
वाणी बाधित बालकों की समस्याओं को स्पष्ट कीजिए।
- Q.7. Mention the National Policy 2006 regarding persons with disabilities.
दिव्यांग व्यक्तियों के संदर्भ में राष्ट्रीय नीति 2006 का उल्लेख कीजिए।
- Q.8. PWD Mention different types of disabilities according to the Act 1995.
पी0डब्ल्यू0डी0 अधिनियम 1995 के अनुसार विभिन्न प्रकार की दिव्यांगताओं को उल्लेख कीजिए।
