

A-652

Total Pages : 4

Roll No.

A4 (II)

PEDAGOGY OF TEACHING MATHS

B.Ed. Special Education

2nd Semester Examination, 2024 (June)

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। **परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।**

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

Note :- Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the role of any two mathematicians in contributing to the development of mathematics.

गणित के विकास में योगदान देने हेतु किन्हीं दो गणितज्ञों की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

2. Discuss the values of mathematics.

गणित के मूल्यों की विवेचना कीजिए।

3. Describe the enactivism approach of teaching-learning.

शिक्षण अधिगम के विधेयवाद दृष्टिकोण का वर्णन कीजिए।

4. Explain the objectives of mathematics at elementary level.

प्राथमिक स्तर पर गणित के उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

5. Describe Bloom's Taxonomy.

ब्लूम टेक्सोनोमी का वर्णन कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the concept of zone of proximal development.

निकटतम विकास क्षेत्र की संकल्पना को स्पष्ट कीजिए।

2. Explain the importance of lesson planning.

पाठ योजना का महत्व स्पष्ट कीजिए।

3. What will you do to generate interest in the subject of mathematics among students ?

विद्यार्थियों में गणित विषय में रुचि उत्पन्न करने हेतु आप क्या करेंगे ?

4. Explain the usefulness of the equipment used by special children.

विशिष्ट बच्चों के द्वारा उपयोग किए जाने वाले उपकरणों की उपयोगिता को स्पष्ट कीजिए।

5. Write the advantages of advance organizer model.

अग्रिम संयोजक प्रतिमान के लाभ लिखिए।

6. Explain the importance of practice and drill in teaching mathematics.

गणित शिक्षण में अभ्यास एवं ड्रिल का महत्व स्पष्ट कीजिए।

7. Explain the types of diagnostic tests.

निदानात्मक परीक्षण के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

8. Write the use of drawing tools used in teaching geometry.

रेखागणित शिक्षण में प्रयुक्त होने वाले आरेखण यंत्रों के उपयोग को लिखिए।
