

A-646

Total Pages : 5

Roll No.

A-2

**CONTEMPORARY INDIAN
AND EDUCATION**

B.Ed. Special Education

1st Semester Examination, 2024 (June)

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। **परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।**

A-646/A-2

(1)

P.T.O.

Section-A

(खण्ड-क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

Note :- Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What are the main features of Idealistic Philosophy ? Discuss its implications in Education.

आदर्शवादी दर्शन की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं ? इसके शैक्षिक निहितार्थों की विवेचना कीजिए।

2. What kind of inequalities are there in the field of education in our country ? How can these inequalities be eliminate ?

हमारे देश में शिक्षा के क्षेत्र में किस प्रकार की असमानताएँ हैं ? इस असमानताओं को कैसे दूर किया जा सकता है ?

3. Describe the National Policy for person with disabilities 2006.

विकलांग व्यक्तियों के लिए राष्ट्रीय नीति 2006 का वर्णन कीजिए।

4. In spite of running so many schemes by the government for universalization of primary education, the students of primary level are not able to reach even the minimum learning level. Why ? Elaborate.

प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण के लिए सरकार द्वारा इतनी योजनाएँ चलाने के बावजूद भी प्राथमिक स्तर के छात्र न्यूनतम अधिगम स्तर पर नहीं पहुँच पा रहे हैं क्यों ? विस्तार से समझाइए।

5. Explain the concept and types of Diversity in detail.
विविधता की अवधारणा एवं प्रकारों को विस्तार से समझाइए।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by Education ? Explain the narrow and broad meaning of Education.

शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? शिक्षा के संकुचित एवं व्यापक अर्थ को स्पष्ट कीजिए।

2. Discuss the Constitutional provisions for education with special reference to weaker sections.

कमजोर वर्गों के विशेष संदर्भ में शिक्षा के लिए संवैधानिक प्रावधानों पर चर्चा कीजिए।

3. What do you understand by equality of educational opportunities ?

शैक्षिक अवसरों की समानता से आप क्या समझते हैं ?

4. Which National objectives for education were identified by Kothari Commission ?

कोठारी आयोग द्वारा शिक्षा हेतु किन राष्ट्रीय लक्ष्यों की पहचान की गई ?

5. Write short notes on any *two* of the following :

(i) POA

(ii) SSA

(iii) RTE Act

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

(i) प्रोग्राम ऑफ एक्शन

(ii) सर्व शिक्षा अभियान

(iii) आर.टी.ई. एक्ट

6. Explain the merits and demerits of Basic Education.

बेसिक शिक्षा के गुण एवं दोषों को बताइए।

7. Describe the main articles of UNCRPD.

यू.एन.सी.आर.पी.डी. के प्रमुख अनुच्छेदों का वर्णन कीजिए।

8. Evaluate the educational ideas of Sri Aurobindo.

श्री अरविंद के शैक्षिक विचारों का मूल्यांकन कीजिए।
