

FCECD-01

Introduction to Disability and Inclusive Education

Foundation Course for Education of Children with
Disabilities (FECED-18)

Examination, 2018

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने
हैं।

1. Define the term disability with reference to Impairment and Handicap. Explain the types of disabilities.

क्षति एवं विकलांगता के सन्दर्भ में अक्षमता को परिभाषित कीजिए तथा अक्षमता के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

2. Discuss about the concept of Inclusive Education. Explain the principles of Inclusion and characteristics of Inclusive school.

समावेशी शिक्षा की संकल्पना की चर्चा कीजिए। सामवेशी शिक्षा के सिद्धान्त और समावेशी विद्यालयों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

3. Describe key schemes supported by other relation Ministeries like MHRD with reference to Inclusion.

एम. एच. आर. डी. जैसे अन्य मन्त्रालयों की समावेशन के सन्दर्भ में विभिन्न योजनाओं का वर्णन कीजिए।

4. Critically analyse the national legislations with reference to equal opportunities, inclusion and protection of rights of CWSN.

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के समावेशन समान अवसर अधिकारियों के संरक्षण के संदर्भ में राष्ट्रीय विधिक प्रावधानों का समालोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख**(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)**

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe about good practices for successful Inclusive education.

सफल समावेशी शिक्षा के लिए अच्छी पद्धतियों का वर्णन कीजिए।

2. Write the functional deficits of learning disable students.

अधिगम अक्षम बच्चों की क्रियात्मक कमियों को लिखिए।

3. Discuss the thrust areas given in National Trust Act, 1999.

राष्ट्रीय न्यास अधिनियम, 1999 में दिए गए प्रमुख क्षेत्रों की परिचर्चा कीजिए।

4. Describe about central government schemes for Rehabilitation on CWSN.

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के पुनर्वास से सम्बन्धित केन्द्र सरकार की योजनाओं का वर्णन कीजिए।

5. Write the objectives of National Handicapped Finance Development Corporation (NHFDC). Discuss the role and functions of NHFDC.

राष्ट्रीय विकलांग वित्त विकास निगम के उद्देश्य लिखिए तथा इसकी भूमिका और कार्यों की चर्चा कीजिए।

6. Discuss about the objectives, role and functions of RCI with reference to Rehabilitation of Divyang Jan.

दिव्यांग जनों के सन्दर्भ में आर. सी. आई. के उद्देश्य, भूमिका एवं कार्यों का वर्णन कीजिए।

7. Express your thoughts about the challenges of Inclusive Education with reference to RTE Act, 2009.

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के सन्दर्भ में समावेशी शिक्षा की चुनौतियों पर अपने विचार व्यक्त कीजिए।

8. Briefly analyze the role of present policy framework in Successful Inclusion.

सफल समावेशन में वर्तमान नीतिगत ढाँचे की भूमिका का संक्षिप्त विश्लेषण कीजिए।

Section–C / खण्ड–ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section ‘C’ contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Choose the correct answer :

सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. World declaration on "Education for All" was adopted in :

- (a) 2000
- (b) 2003
- (c) 2002
- (d) 2005

"सभी के लिए शिक्षा" का विश्व घोषणा-पत्र स्वीकार किया गया :

- (अ) 2000 में
- (ब) 2003 में
- (स) 2002 में
- (द) 2005 में

2. SSA was started in :

- (a) 2004
- (b) 2001
- (c) 2002
- (d) 2005

सर्व शिक्षा अभियान शुरू किया गया :

- (अ) 2004 में

- (ब) 2001 में
- (स) 2002 में
- (द) 2005 में

3. "Samarth" scheme belongs to Act :

- (a) PWD, 1995
- (b) RCI, 1992
- (c) NTA, 1999
- (d) RPWD, 2016

समर्थ योजना अधिनियम के अन्तर्गत आती है :

- (अ) पी. डब्ल्यू. डी., 1995
- (ब) आर. सी. आई., 1992
- (स) एन. टी. ए., 1999
- (द) आर. पी. डब्ल्यू. डी., 2016

4. percentage posts are reserved for physically handicapped persons in group 'C' and 'D' in central government of services.

- (a) 4%
- (b) 3%
- (c) 2%
- (d) 1%

..... केन्द्र सरकार की समूह 'सी' और 'डी' सेवाओं में शारीरिक विकलांगों को आरक्षण दिया गया है।

- (अ) 4%
- (ब) 3%
- (स) 2%
- (द) 1%

5. PWD Act, 1995 recognises the disabilities.

- (a) 7
- (b) 16
- (c) 5
- (d) 4

पी. डब्ल्यू. डी. अधिनियम, 1995 पहचान करता है विकलांगताएँ।

- (अ) 7
- (ब) 16
- (स) 5
- (द) 4

6. Cerebral palsy is mentioned as disabilities condition in the Act :

- (a) PWD, 1995
- (b) UNCRD, 2008
- (c) RPWD, 2016
- (d) NTA, 1999

सेरेब्रल पाल्सी को किस अधिनियम में समाहित किया गया ?

- (अ) पी. डब्ल्यू. डी., 1995
- (ब) यू. एन. सी. आर. डी., 2008
- (स) आर. पी. डब्ल्यू. डी., 2016
- (द) एन. टी. ए., 1999

7. The Salamanca statement and Framework for action on special needs Education was adopted in :

- (a) 2008
- (b) 1995
- (c) 1994
- (d) 2016

विशेष आवश्यकता शिक्षा पर कार्य के लिए सालामांका घोषणा और ढाँचा स्वीकृति किया गया :

- (अ) 2008 में
- (ब) 1995 में
- (स) 1994 में
- (द) 2016 में

8. Inclusive Education of Children and Youth Disabilities (IECYD) included persons with disabilities in the range :

- (a) 0–14 years
- (b) 6–14 years
- (c) 16–35 years
- (d) 14–18 years

अक्षम युवाओं और बच्चों की समावेशी शिक्षा के लिए आयु सीमा पुनर्निर्धारित की गयी :

- (अ) 0–14 वर्ष
- (ब) 6–14 वर्ष
- (स) 16–35 वर्ष
- (द) 14–18 वर्ष

9. Continuing Rehabilitation Education (CRE) for trained professionals is encouraged by :

- (a) UGC
- (b) NCTE
- (c) NCERT
- (d) RCI

प्रशिक्षित पेशेवर लोगों के लिए सतत् पुनर्वास शिक्षा प्रोत्साहित की जाती है :

- (अ) यू. जी. सी. द्वारा
- (ब) एन. सी. टी. ई. द्वारा
- (स) एन. सी. ई. आर. टी. द्वारा
- (द) आर. सी. आई. द्वारा

10. Which disability condition does not belongs to PWD Act, 1995 ?

- (a) Hearing Impairment
- (b) Low vision
- (c) Mental illness
- (d) Autism

कौन-सी अक्षमता दशा पी. डब्ल्यू. डी. अधिनियम, 1995 के अन्तर्गत नहीं आती है ?

- (अ) श्रवण बाधिता
- (ब) निम्न दृष्टि
- (स) मानसिक अस्वस्थता
- (द) ऑटिज्म

