

A-0257

No. of Pages: 32

VAC-14

Disability and Inclusive Education

Examination, 2026 (Feb.)

Time: 2 Hours

Max Mark: 100

Roll No. (In figures):-----

अनुक्रमांक अंकों में

Roll No. (in words) :-----

अनुक्रमांक शब्दों में

Examination Centre: -----

परीक्षा केन्द्र

Invigilator's Signature

DO NOT OPEN THE BOOKLET UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO.

जब तक कहा न जाये, पुस्तिका न खोलें।

FIRST READ ALL THE INSTRUCTIONS / पहले सभी निर्देशों को पढ़ लें।

Important Instructions / महत्वपूर्ण निर्देश

1. This paper consists of 100 multiple choice questions (M.C.Q.). All questions are Compulsory and carry 01 mark each. There is no negative marking.
इस प्रश्न पत्र में 100 बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं व प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का है। गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।
2. Each question has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to choose an appropriate answer option and mark it on the OMR sheet.
प्रत्येक प्रश्न के चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) एवं (D) दिए गए हैं। आपको उपयुक्त उत्तर विकल्प का चुनाव कर उत्तर ओ.एम.आर प्रपत्र पर अंकित करना है।
3. For marking answers on OMR sheet, follow the detailed instructions given on the OMR Sheet.
ओ0एम0आर0 प्रपत्र पर अपने सही उत्तर को चिन्हित करने के लिए प्रपत्र पर अंकित निर्देशों का पालन कीजिए।
4. Use only Blue or Black ball point pen for marking on OMR.
ओ0एम0आर0 पर चिन्ह लगाने के लिए केवल नीली या काली बॉल प्वाँइन्ट पैन का ही इस्तेमाल कीजिए।

1. What are the primary basis for disability classification

- a) Age
- b) Body functions and structures
- c) Economic status
- d) Education level

दिव्यांगता वर्गीकरण का मुख्य आधार क्या है

- a) आयु
- b) शारीरिक और मानसिक कार्य
- c) आर्थिक स्थिति
- d) शिक्षा स्तर

2. Role of teacher in creating barrier-free environment

- a) Identify and suggest ways to remove barriers
- b) No role
- c) Only look after playground
- d) Separate children

बाधामुक्त वातावरण बनाने में शिक्षक की क्या भूमिका है?

- a) बाधाओं की पहचान और दूर करने के उपाय सुझाना
- b) कोई भूमिका नहीं
- c) केवल खेल मैदान देखना
- d) छात्रों को अलग रखना

3. What does a special educator in co-consultation

- a) Helps general teacher
- b) Teaches separately
- c) No work
- d) Talks to parents

परामर्श के दौरान विशेष शिक्षक क्या करता है?

- a) सामान्य शिक्षक को सहयोग
- b) अलग पढ़ाता है
- c) कोई काम नहीं
- d) माता-पिता से बात

4. What is the main focus of special education

- a) Same curriculum for all
- b) Individual needs of the child

c) Only exam results

d) Only games

विशेष शिक्षा का मुख्य फोकस क्या होता है?

a) समान पाठ्यक्रम सभी के लिए

b) बच्चे की व्यक्तिगत आवश्यकताएँ

c) केवल परीक्षा परिणाम

d) केवल खेल गतिविधि

5. What is the main aim of inclusive education

a) Opportunity to few

b) Equal educational and social opportunities to all children

c) Increase only special schools

d) Focus only on non-disabled child

समावेशी शिक्षा का मुख्य उद्देश्य क्या है

a) कुछ बच्चों को ही अवसर देना

b) सभी बच्चों को समान शैक्षणिक व सामाजिक अवसर देना

c) केवल विशेष विद्यालय बढ़ाना

d) केवल सामान्य बच्चों पर ध्यान

6. What is the function of the resource room in model-based education

a) Keep special teaching materials

b) Regular learning

c) Family management

d) No work

प्रारूप आधारित शिक्षा में संसाधन कक्ष का काम क्या है

a) विशिष्ट प्रशिक्षण सामग्री रखना

b) सामान्य सीखना

c) परिवार का प्रबंधन

d) कोई काम नहीं

7. For whom is orientation training in inclusive education

a) For visually impaired children

b) Only hearing impaired

c) No need

d) For normal children

समावेशित शिक्षा में अनुस्थिति प्रशिक्षण किसके लिए है

- a) दृष्टिबाधित बालकों के लिए
- b) केवल श्रवण बाधित
- c) कोई जरूरत नहीं
- d) सामान्य बच्चों के लिए

8. What is the objective of inclusion in education

- a) Only welfare of normal children
- b) Education only for special children
- c) Separate schools
- d) Provide equal educational facilities for all children

शिक्षा में समावेशन का उद्देश्य क्या है

- a) केवल सामान्य बच्चों का भला
- b) केवल विशेष बच्चों की शिक्षा
- c) अलग स्कूल
- d) सभी बच्चों को समान शिक्षा सुविधाएँ उपलब्ध कराना

9. Who's right to education is mentioned in the Salamanca Statement

- a) All children
- b) Only normal children
- c) Only children with special needs
- d) Gifted children

सलामांका घोषणा में शिक्षा किसका अधिकार बताया गया है

- a) सभी बच्चों का
- b) केवल सामान्य बच्चे
- c) विशेष आवश्यकता वाले बच्चे
- d) प्रतिभाशाली बच्चों का

10. What is the main purpose of a resource room

- a) Punishing children
- b) Providing materials and specialized teaching for children with special needs
- c) Only playing
- d) Only for non-disabled children

संसाधन कक्षा का मुख्य उद्देश्य क्या है

- a) बच्चों को दंड देना
- b) विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए सामग्री और विशेष शिक्षण देना
- c) केवल खेल कराना

d) केवल सामान्य बच्चों के लिए

11. In inclusive education, what is essential between special educator and regular teachers

- a) Competition
- b) No contact
- c) Coordination and cooperation
- d) Complete separation

समावेशी शिक्षा में दोनों विशेष शिक्षक एवं सामान्य शिक्षक के बीच क्या आवश्यक है

- a) प्रतिस्पर्धा
- b) कोई संपर्क नहीं
- c) समन्वय और सहयोग
- d) पूर्ण अलगाव

12. What is one benefit of integrated education

- a) Better socialization of the child
- b) Complete isolation
- c) No social contact
- d) Very high cost

समेकित शिक्षा का एक लाभ क्या है

- a) बच्चे का बेहतर समाजीकरण
- b) पूर्ण अलगाव
- c) कोई सामाजिक संपर्क नहीं
- d) अत्यधिक खर्च

13. According to UNESCO, inclusive education is based on the belief that

- a) Only some can learn
- b) Slow learners cannot learn
- c) Only fast learners can learn
- d) All children can learn

यूनेस्को के अनुसार समावेशी शिक्षा किस पर विश्वास करती है

- a) केवल कुछ बच्चे सीख सकते हैं
- b) धीमे बच्चे नहीं सीख सकते
- c) केवल तेज बच्चे सीख सकते हैं
- d) सभी बच्चे सीख सकते हैं

14. What is useful for hearing impaired children

- a) Loud music
- b) Noisy classroom
- c) Speaking with face covered
- d) Hearing aids and clear speech

श्रवण बाधित बालक के लिए क्या उपयोगी है

- a) तेज संगीत
- b) उच्च शोर वाली कक्षा
- c) मुख छिपाकर बोलना
- d) श्रवण यंत्र और साफ बोलना

15. What is the main problem of intellectual disabled children

- a) Fast learning
- b) Poor memory and logical thinking
- c) High curiosity
- d) No social isolation

मानसिक मंद बालक की मुख्य समस्या क्या है

- a) तीव्र सीखना
- b) याददाश्त और तार्किक सोच में कमी
- c) अधिक जिज्ञासा
- d) सामाजिक अलगाव न होना

16. What is used in special education

- a) Regular teaching
- b) Special tools, techniques, and devices
- c) Only speech
- d) Only physical activity

विशेष शिक्षा में किसका उपयोग होता है?

- a) सामान्य शिक्षण
- b) विशेष साधन, तकनीक, और उपकरण
- c) केवल भाषण
- d) केवल शारीरिक गतिविधि

17. Objective of daily living skills training for visually impaired children

- a) Perform daily tasks independently or with less help
- b) Only for playing

c) No purpose

d) Dependent on family

दृष्टिबाधित बच्चों के दैनिक क्रिया कौशल प्रशिक्षण का उद्देश्य क्या है

a) खुद से या कम सहायता से दिनचर्या करना

b) सिर्फ खेलने के लिए

c) कोई उद्देश्य नहीं

d) परिवार पर निर्भर

18. What is ICIDH

a) New disability classification

b) International Classification of Impairments, Disabilities, Handicaps

c) Education policy

d) Indian Classification of Impairments, Disabilities, Handicaps

आईसीआईडीएच क्या है?

a) नई दिव्यांगता वर्गीकरण प्रणाली

b) इम्पैरमेंट, डिसेबिलिटी और हैंडीकैप्ड का अंतर्राष्ट्रीय वर्गीकरण

c) शिक्षा नीति

d) इम्पैरमेंट, डिसेबिलिटी और हैंडीकैप्ड का भारतीय वर्गीकरण

19. Which organization developed ICF?

a) UNICEF

b) World Health Organization

c) UNESCO

d) United Nations

आई.सी.एफ. किस संगठन द्वारा विकसित है?

a) यूनिसेफ

b) विश्व स्वास्थ्य संगठन

c) यूनेस्को

d) संयुक्त राष्ट्र

20. What is Impairment in ICIDH?

a) Social barrier

b) Abnormality in body structure or function

c) Limitation in daily activities

d) Unable to fulfill role

आईसीआईडीएच में क्षति क्या है?

- a) सामाजिक बाधा
- b) शरीर के अंग या कार्य की असामान्यता
- c) दैनिक गतिविधि में सीमा
- d) भूमिका न निभा पाना

21. What is essential for intellectually disabled children?

- a) Complex curriculum
- b) Individualized Education Plan
- c) Normal pace
- d) Less attention

मानसिक मंद बालक के लिए क्या आवश्यक है?

- a) जटिल पाठ्यक्रम
- b) वैयक्तिकृत शिक्षा योजना
- c) सामान्य गति
- d) कम ध्यान

22. What is suitable for visually impaired children?

- a) Braille and adequate light
- b) Small fonts
- c) Dark classroom
- d) Colourful pictures

दृष्टि अक्षम बालक के लिए क्या उपयुक्त है?

- a) ब्रेल लिपि और पर्याप्त प्रकाश
- b) छोटे फॉन्ट
- c) अंधेरी कक्षा
- d) रंगीन चित्र

23. What is the main problem of hearing-impaired children

- a) Seeing difficulty
- b) Delayed language and communication
- c) Fast math
- d) Too much talking

श्रवण हास बालक की मुख्य समस्या क्या है

- a) देखने में कठिनाई
- b) भाषा विकास और संचार में देरी
- c) तीव्र गणित

d) अधिक बोलना

24. What is the main problem of children with language disorders?

- a) No emotional issues
- b) More physical strength
- c) Fast study
- d) Barrier in social contact

24. भाषा की समस्या वाले बच्चों की मुख्य समस्या क्या है?

- a) कोई भावनात्मक समस्या नहीं
- b) शारीरिक शक्ति अधिक
- c) तीव्र पढ़ाई
- d) सामाजिक संपर्क में बाधा

25. What does National Education Policy 1986 say about education for disabled children

- a) Equal educational opportunity for all
- b) Only general children
- c) No provision
- d) Only mentally retarded children

राष्ट्रीय शिक्षा नीति १९८६ में दिव्यांग बच्चों को शिक्षा प्राप्ति के लिए क्या कहा गया है

- a) सभी को समान शिक्षा का अवसर
- b) केवल सामान्य बच्चों को
- c) कोई व्यवस्था नहीं
- d) केवल मानसिक मंद बच्चों को

26. Why is Braille important for visually impaired children

- a) For speaking
- b) For listening
- c) Primary medium for reading
- d) For play

दृष्टि अक्षम बालक में ब्रेल क्यों महत्वपूर्ण है

- a) बोलने के लिए
- b) सुनने के लिए
- c) पढ़ने के लिए प्राथमिक माध्यम
- d) खेल के लिए

27. What should be in classroom for hearing impaired child

- a) Closed windows
- b) Back seating
- c) Low noise and front seating
- d) Shouting

श्रवण बाधित बालक के लिए कक्षा में क्या हो?

- a) बंद खिड़कियां
- b) पीछे बैठना
- c) कम शोर और सामने बैठना
- d) तेज बोलना

28. Among special, integrated and inclusive education, which stresses most on 'rights'?

- a) Special education
- b) Integrated education
- c) Inclusive education
- d) None

विशेष शिक्षा, समेकित शिक्षा और समावेशी शिक्षा इनमें किसमें 'अधिकारों' पर सबसे अधिक बल है?

- a) विशेष शिक्षा
- b) समेकित शिक्षा
- c) समावेशी शिक्षा
- d) कोई नहीं

29. What happens in multi-sensory training

- a) Only listening
- b) Only speaking
- c) Only writing
- d) Teaching by using more than one sense

बहुसंवेदी प्रशिक्षण में क्या किया जाता है?

- a) केवल सुनवाना
- b) केवल बोलने पर बल
- c) केवल लिखवाना
- d) एक से अधिक इंद्रियों को इस्तेमाल करके पढ़ाना

30. What is a benefit of peer tutoring?

- a) Cooperation decreases
- b) Better classroom adjustment of the special child

- c) Social isolation
- d) Only teacher-dependence

सहपाठी शिक्षण से क्या लाभ होता है?

- a) सहयोग घटता है
- b) विशेष बालक का कक्षा में बेहतर समायोजन
- c) सामाजिक अलगाव
- d) केवल शिक्षक पर निर्भरता

31. What is included in sensory training for visually impaired children.

- a) Use of touch, smell, taste and residual vision
- b) Only vision
- c) Only hearing
- d) No training

दृष्टिबाधित बच्चों के संवेदी प्रशिक्षण में क्या शामिल है?

- a) स्पर्श, गंध, स्वाद और अवशिष्ट दृष्टि का उपयोग
- b) केवल दृष्टि
- c) केवल श्रवण
- d) कोई प्रशिक्षण नहीं

32. What is importance of orientation and mobility for visually impaired children

- a) for reading
- b) No role
- c) Improve sports
- d) Independent and safe movement

दृष्टिबाधित बच्चों के लिए अनुस्थिति और चलिष्णुता का क्या महत्व है?

- a) पढ़ने के लिए
- b) कोई भूमिका नहीं
- c) खेल में वृद्धि
- d) स्वतंत्र और सुरक्षित स्थानांतरण

33. What is philosophy of inclusive education based on

- a) Equal rights for all
- b) Special rights for disabled
- c) No philosophy
- d) Only economic base

समावेशी शिक्षा का दर्शन किस आधार पर है?

- a) सबका समान अधिकार
- b) दिव्यांगों के लिए विशेष अधिकार
- c) कोई दर्शन नहीं
- d) केवल आर्थिक आधार

34. What is example of physical barrier?

- a) Clean room
- b) Good lighting
- c) Lack of stairs and ramps
- d) All

भौतिक बाधा का उदाहरण क्या है?

- a) साफ कमरा
- b) अच्छी रोशनी
- c) सीढ़ियाँ और रैम्प की कमी
- d) सभी

35. When was Salamanca conference held

- a) 1994
- b) 1990
- c) 2000
- d) 1989

सलामांका सम्मेलन कब हुई थी

- a) 1994
- b) 1990
- c) 2000
- d) 1989

36. What kind of participation exists among children in inclusive education

- a) Active participation
- b) No participation
- c) Only some children participate
- d) Only parents

समावेशित शिक्षा में बच्चों के बीच किस तरह की भागीदारी होती है

- a) सक्रिय भागीदारी
- b) कोई भागीदारी नहीं
- c) केवल कुछ बच्चों की भागीदारी

d) सिर्फ माता-पिता

37. What skills do teachers acquire in inclusive education

- a) Problem-solving skills
- b) Group work skills
- c) Training and awareness
- d) All of these

समावेशित शिक्षा में अध्यापक किस प्रकार के कौशल प्राप्त करते हैं

- a) समस्या समाधान कौशल
- b) समूह कार्य कौशल
- c) प्रशिक्षण और संज्ञान
- d) उपर्युक्त सभी

38. What is needed to change negative societal attitude?

- a) Separate schools
- b) No need
- c) New information and awareness
- d) Punitive measures

समाज के नकारात्मक दृष्टिकोण को बदलने के लिए क्या आवश्यक है?

- a) अलग विद्यालय
- b) कोई आवश्यकता नहीं
- c) नई सूचना और जागरूकता
- d) दंडात्मक व्यवस्था

39. What is essential for successful implementation of inclusive education?

- a) Number of special teachers
- b) Training of general teachers
- c) Separate schools
- d) Vocational Education

समावेशित शिक्षा के सफल संचालन के लिए क्या ज़रूरी है?

- a) विशेष शिक्षकों की संख्या
- b) सामान्य अध्यापकों का प्रशिक्षण
- c) अलग स्कूल
- d) व्यावसायिक शिक्षा

40. In the social model, which type of rehabilitation is emphasized?

- a) Institutional rehabilitation
- b) Community Based Rehabilitation (CBR)
- c) Only medical rehabilitation
- d) Home-based only

सामाजिक मॉडल में पुनर्वास पर किस प्रकार जोर दिया जाता है?

- a) संस्थागत पुनर्वास
- b) समुदाय आधारित पुनर्वास
- c) केवल चिकित्सकीय पुनर्वास
- d) घरेलू पुनर्वास

41. On which model is the ICIDH concept based

- a) Social model
- b) Medical model
- c) Education model
- d) Economic model

आईसीआईडीएच की संकल्पना किस मॉडल पर आधारित है

- a) सामाजिक मॉडल
- b) चिकित्सा मॉडल
- c) शिक्षा मॉडल
- d) आर्थिक मॉडल

42. How to develop social skills in intellectually disabled children

- a) Complex games
- b) Keep separate
- c) Less encouragement
- d) Include in group activities

मानसिक मंद बालक के लिए सामाजिक कौशल कैसे विकसित करें

- a) जटिल खेल
- b) अलग रखना
- c) कम प्रोत्साहन
- d) समूह गतिविधियों में शामिल करना

43. Which academic difficulty is found in intellectually disabled children

- a) Learning two languages easily
- b) Fast reading

- c) Solving complex math quickly
- d) Difficulty learning new information

शिक्षा से जुड़ी कौन-सी कठिनाई मानसिक मंद बालकों में मिलती है

- a) दो भाषाएँ आसानी से सीखना
- b) तेज गति से पढ़ना
- c) कठिन गणित को जल्दी हल करना
- d) नई सूचनाओं को सीखने में कठिनाई

44. Which of the following is not an orientation and mobility tool?

- a) Human guide
- b) Guide dog
- c) Braille slate
- d) Long cane

निम्न में से कौन-सा चलिष्णुता प्रशिक्षण उपकरण नहीं है?

- a) मानवीय निर्देशक
- b) गाइड डॉग
- c) ब्रेल स्लेट
- d) लंबी छड़ी

45. What is the full form of ICF?

- a) International Classification of Functioning
- b) International Classification of Functioning, Disability and Health
- c) Indian Classification of Disability
- d) Integrated Child Framework

ICF का पूरा नाम क्या है

- a) International Classification of Functioning
- b) International Classification of Functioning, Disability and Health
- c) Indian Classification of Disability
- d) Integrated Child Framework

46. Which is a tool for using residual vision?

- a) White cane
- b) Magnifying lens
- c) Braille slate
- d) Reading machine

अवशिष्ट दृष्टि के उपयोग का एक साधन है

- a) सफेद छड़ी
- b) आवर्धक लेंस
- c) ब्रेल स्लेट
- d) रीडिंग मशीन

47. What is the biggest and most evident problem in children with intellectual disability

- a) Lack of sports skills
- b) Reduced learning ability
- c) High energy
- d) High social interest

मानसिक मंद बालकों की सबसे बड़ी और स्पष्ट समस्या क्या होती है?

- a) खेलकूद में कमी
- b) सीखने की क्षमता में कमी
- c) अधिक ऊर्जा
- d) सामाजिक रुचि

48. Where is ICF applied

- a) Only in medicine
- b) In health, disability measurement, and rehabilitation
- c) Only in education
- d) In sports

आई.सी.एफ. का अनुप्रयोग कहाँ किया जाता है?

- a) केवल चिकित्सा में
- b) स्वास्थ्य, दिव्यांगता मापन और पुनर्वास में
- c) केवल शिक्षा में
- d) खेल में

49. Social difficulties in visually impaired children are mainly caused by:

- a) Their intelligence level
- b) Lack of language
- c) Memory limitations
- d) Society's attitude

दृष्टि-अक्षम बच्चों की सामाजिक कठिनाइयाँ मुख्यतः किस कारण होती हैं?

- a) उनकी बुद्धि का स्तर
- b) भाषा की कमी
- c) स्मृति की कमजोरी

d) समाज का दृष्टिकोण

50. How do visually impaired children primarily receive information?

- a) Through vision
- b) Through hearing and touch
- c) Through smell
- d) Through taste

दृष्टि-अक्षम बच्चे मुख्य रूप से सूचना कैसे प्राप्त करते हैं?

- a) दृष्टि से
- b) श्रवण और स्पर्श से
- c) गंध से
- d) स्वाद से

51. What scheme did Kothari Commission recommend to start in 1974?

- a) Integrated education scheme
- b) Special schools scheme
- c) General education scheme
- d) No scheme

कोठारी आयोग ने वर्ष १९७४ में किस योजना का शुभारंभ किया?

- a) एकीकृत शिक्षा योजना
- b) विशेष विद्यालय योजना
- c) सामान्य शिक्षा योजना
- d) कोई योजना नहीं

52. What is one instructional role of the special educator in inclusive education?

- a) Only administrative work
- b) Preparing IEP and modifying curriculum
- c) No contact with children
- d) Only conducting exams

समावेशी शिक्षा में विशेषज्ञ शिक्षक की एक शैक्षणिक भूमिका क्या है?

- a) केवल प्रशासनिक कार्य
- b) IEP बनाना और पाठ्यक्रम में संशोधन करना
- c) बच्चों से कोई संपर्क नहीं
- d) केवल परीक्षा लेना

53. What is one major negative effect of labelling?

- a) Increases self esteem
- b) Becomes a social stigma
- c) Removes all discrimination
- d) Always brings positive attitude

53. 'लेबलिंग' का एक प्रमुख नकारात्मक प्रभाव क्या है?

- a) आत्मसम्मान बढ़ाता है
- b) सामाजिक धब्बा बन जाता है
- c) सभी भेदभाव समाप्त करता है
- d) हमेशा सकारात्मक दृष्टिकोण लाता है

54. What is included in government efforts for disabled children in India?

- a) Establishment of special schools
- b) Integration in regular schools
- c) Both a and b
- d) No efforts

भारत में दिव्यांग बच्चों के लिए सरकारी प्रयासों में क्या शामिल है?

- a) विशेष विद्यालयों का प्रवर्तन
- b) सामान्य विद्यालयों में एकीकरण
- c) दोनों a और b
- d) कोई प्रयास नहीं

55. Which of the following is a fundamental principle of the ICF:

- a) Universality
- b) Foresight
- c) Flexibility
- d) Transparency

दिए गए विकल्पों में से कौन सा आई.सी.एफ. का एक बुनियादी सिद्धांत है:

- a) सर्वभौमिकता
- b) दूरदर्शिता
- c) लचीलापन
- d) पारदर्शिता

56. Which area is most affected in the life of visually impaired children?

- a) Mobility
- b) Sports ability

c) Language development

d) Memory

दृष्टि-अक्षम बच्चों के जीवन में सबसे अधिक प्रभावित होने वाला क्षेत्र कौन-सा है?

a) चलिष्णुता

b) खेल क्षमता

c) भाषा विकास

d) स्मृति

57. What is the main work area of special education?

a) Identification of normal children

b) Only vocational education

c) Only sports education

d) Identification of special children

विशिष्ट शिक्षा का मुख्य कार्य क्षेत्र क्या है?

a) सामान्य बच्चों की पहचान

b) केवल व्यावसायिक शिक्षा

c) केवल खेल शिक्षा

d) विशिष्ट बालकों की पहचान

58. What is used for identification of visually impaired children

a) Audiometer

b) Intelligence test

c) Snellen chart

d) No instrument

दृष्टि बाधित बालकों की पहचान के लिए क्या उपयोग होता है?

a) ऑडियोमीटर

b) बुद्धि परीक्षण

c) स्नेलन चार्ट

d) कोई यंत्र नहीं

59. What is included in teaching methods for hearing impaired children?

a) Braille

b) Taylor frame

c) Sign language and lip reading

d) All

श्रवण बाधित बालकों के शिक्षण विधि में क्या शामिल है?

- a) ब्रेल
- b) ट्रैलर फ्रेम
- c) सांकेतिक भाषा और ओष्ठ पठन
- d) सभी

60. What is the main characteristic of mentally retarded children

- a) Fast learning
- b) Normal intelligence
- c) Inability to adjust with society
- d) No problem

मानसिक मंद बालक की मुख्य विशेषता क्या है?

- a) तेज सीखना
- b) सामान्य बुद्धि
- c) समाज से समायोजन में असमर्थता
- d) कोई समस्या नहीं

61. What problem do children with disabilities learning have,

- a) Difficulty in reading-writing-math
- b) Physical problem
- c) Low intelligence
- d) All normal

अधिगम अक्षम बालक को क्या समस्या होती है?

- a) पढ़ने-लिखने-गणित में कठिनाई
- b) शारीरिक समस्या
- c) बुद्धि कम होना
- d) सभी सामान्य

62. What is not included in the scope of special education?

- a) Behavior study
- b) Rehabilitation
- c) Measurement and evaluation
- d) Education of normal children

विशिष्ट शिक्षा के कार्यक्षेत्र में क्या शामिल नहीं है?

- a) व्यवहार अध्ययन
- b) पुनर्वास
- c) मापन और मूल्यांकन

d) सामान्य बच्चों की शिक्षा

63. Why is special education needed

- a) For normal children
- b) Only for sports
- c) Development of special children's abilities
- d) No need

स्पेशल एजुकेशन की ज़रूरत क्यों है?

- a) सामान्य बच्चों के लिए
- b) केवल खेल के लिए
- c) विशिष्ट बालकों की क्षमताओं का विकास
- d) कोई आवश्यकता नहीं

64. What is visual acuity of totally blind children

- a) 6/12
- b) 6/8
- c) 6/6
- d) 6/60 or 20/200 or less

पूर्ण दृष्टि बाधित बालक की दृष्टि तीक्ष्णता क्या होती है?

- a) 6/12
- b) 6/8
- c) 6/6
- d) 6/60 या 20/200 से कम

65. Which of the following is a misconception about visually impaired children?

- a) They rely more on hearing.
- b) Their other senses become naturally sharper
- c) They learn through touch.
- d) They need listening training.

निम्न में से कौन-सा कथन दृष्टि-अक्षम बच्चों के बारे में एक गलत धारणा है?

- a) वे अधिक श्रवण पर निर्भर होते हैं।
- b) उनकी अन्य इंद्रियाँ स्वतः अधिक तीक्ष्ण हो जाती हैं।
- c) वे स्पर्श के माध्यम से सीखते हैं।
- d) उन्हें श्रवण प्रशिक्षण की आवश्यकता होती है।

66. What does Handicap represent in ICIDH

- a) Physical problem
- b) Disadvantage in social role due to impairment/disability
- c) Medical treatment
- d) Education facility

आईसीआईडीएच में निःशक्तता क्या दर्शाता है

- a) शारीरिक समस्या
- b) क्षति या अक्षमता से सामाजिक भूमिका में बाधा
- c) चिकित्सा उपचार
- d) शिक्षा सुविधा

67. Which organization developed ICF

- a) UNICEF
- b) World Health Organization
- c) UNESCO
- d) United Nations

आई.सी.एफ. (ICF) किस संगठन द्वारा विकसित है

- a) यूनिसेफ
- b) विश्व स्वास्थ्य संगठन
- c) यूनेस्को
- d) संयुक्त राष्ट्र

68. Why did ICF replace ICIDH

- a) For simplicity
- b) For being expensive
- c) For fewer categories
- d) To include environmental and personal factors

आईसीआईडीएच को आईसीफ ने क्यों प्रतिस्थापित किया?

- a) सरलता के लिए
- b) महंगा होने के लिए
- c) कम वर्गों के लिए
- d) पर्यावरण और व्यक्तिगत कारकों को शामिल करने के लिए

69. How much supervision do intellectually disabled children need

- a) More than normal
- b) Less

- c) Non
- d) Occasional

मानसिक मंद बालक को कितना पर्यवेक्षण चाहिए

- a) सामान्य से अधिक
- b) कम
- c) कोई नहीं
- d) समय-समय पर

70. Which of the following is not a type of learning disability?

- a) Dyslexia
- b) Dysgraphia
- c) Dysmatism
- d) Dyscalculia

इनमें से कौन सी लर्निंग डिसेबिलिटी का प्रकार नहीं है?

- A) डिस्लेक्सिया
- B) डिस्ग्राफिया
- C) डिस्मेटिस्म
- D) डिस्कैलकुलिया

71. What is the main characteristic of gifted children?

- a) Easy adjustment
- b) Slow pace
- c) Higher mental age
- d) No specialty

प्रतिभाशाली बालक की मुख्य विशेषता क्या है?

- a) समायोजन आसान
- b) धीमी गति
- c) मानसिक आयु अधिक
- d) कोई विशेषता नहीं

72. What does multiple disabled children mean?

- a) More than one disability
- b) Only visual impairment
- c) All general
- d) No disability

बहुदिव्यांग बालक का अर्थ क्या है?

- a) एक से अधिक दिव्यांगता
- b) केवल दृष्टि बाधिता
- c) सभी सामान्य
- d) कोई दिव्यांगता नहीं

73. What increases in children due to special education

- a) Noise in class
- b) Undesirable behavior
- c) Self-confidence and self-respect
- d) No change

विशिष्ट शिक्षा से बालकों में क्या बढ़ता है?

- a) कक्षा में शोर
- b) अवांछित व्यवहार
- c) आत्मविश्वास और आत्म-सम्मान
- d) कोई बदलाव नहीं

74. What is the core philosophy of inclusive education

- a) Children learn separately
- b) Special schools are enough
- c) Children learn and live together
- d) No philosophy

समावेशित शिक्षा का मूल दर्शन क्या है?

- a) बच्चे अलग-अलग शिक्षा प्राप्त करें
- b) विशेष विद्यालय ही उचित है
- c) बच्चे साथ मिलकर सीखते और रहते हैं
- d) कोई दर्शन नहीं

75. What are the components of inclusive education?

- a) Active participation
- b) Appropriate support and services
- c) Collaboration and team planning
- d) All of the above

समावेशित शिक्षा के संघटक क्या हैं?

- a) सक्रिय भागीदारी
- b) उपयुक्त सहायता एवं सेवाएँ
- c) सहयोग एवं टीम योजना

d) उपर्युक्त सभी

76. What is building-related requirement in inclusive education?

- a) Barrier-free building
- b) Dark rooms
- c) Regular buildings
- d) No need

समावेशित शिक्षा में भवनों संबंधी आवश्यकता क्या है?

- a) अवरोधमुक्त भवन
- b) अंधेरे कमरे
- c) सामान्य इमारतें
- d) कोई आवश्यकता नहीं

77. What do children with special needs get in inclusive education?

- a) Self-esteem and social skills
- b) Loneliness
- c) Undesirable behavior
- d) No benefits

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को समावेशित शिक्षा में क्या मिलता है?

- a) आत्मसम्मान और सामाजिक कौशल
- b) अकेलापन
- c) अवांछित व्यवहार
- d) कोई लाभ नहीं

78. What is the biggest problem for hearing impaired children?

- a) Difficulty in walking
- b) Inability to establish communication
- c) Visual problem
- d) No problem

श्रवण हास से ग्रसित बालक की सबसे बड़ी समस्या क्या है?

- a) चलने-फिरने में कठिनाई
- b) सम्प्रेषण स्थापित करने में अक्षमता
- c) दृश्य समस्या
- d) कोई समस्या नहीं

79. What is main objective of auditory training?

- a) Maximum use of residual hearing
- b) Bring complete hearing
- c) Only sound awareness
- d) No objective

श्रवण प्रशिक्षण का मुख्य उद्देश्य क्या है?

- a) शेष श्रवण क्षमता का अधिकतम उपयोग
- b) पूर्ण श्रवण क्षमता लाना
- c) सिर्फ ध्वनि जागरूकता
- d) कोई उद्देश्य नहीं

80. Who invented the Braille system?

- a) Charles Barbier
- b) Louis Braille
- c) Steffan & Grueb
- d) Suppes braille

ब्रेल का आविष्कार किसने किया?

- a) चार्ल्स बार्बिअर
- b) लुई ब्रेल
- c) स्टेफेन एंड ग्रूब
- d) सुप्स ब्रेल

81. What is Impairment in ICIDH

- a) Social barrier
- b) Abnormality in body structure or function
- c) Limitation in daily activities
- d) Unable to fulfill role

आईसीआईडीएच में क्षति क्या है

- a) सामाजिक बाधा
- b) शरीर के अंग या कार्य की असामान्यता
- c) दैनिक गतिविधि में सीमा
- d) भूमिका न निभा पाना

82. Which problem is commonly seen in children with intellectual disability

- a) Memory problems
- b) Reduced height

c) Very sharp vision

d) Extreme mental strength

निम्न में से कौन-सी समस्या मानसिक मंद बालकों में पाई जाती है

a) स्मृति की समस्या

b) शरीर की लंबाई कम होना

c) दृष्टि बहुत तेज होना

d) अत्यधिक मानसिक दृढ़ता

83. What is a main limitation of ICIDH

a) Ignoring environmental factors

b) Being too simple

c) Being new model

d) Including everyone

आईसीआईडीएच की मुख्य सीमा क्या है

a) पर्यावरण कारकों को नजरअंदाज करना

b) बहुत सरल होना

c) नया मॉडल होना

d) सभी को शामिल करना

84. How many dots are used in the Braille system

a) 4

b) 6

c) 8

d) 12

ब्रेल प्रणाली में कितने बिंदुओं का उपयोग किया जाता है

a) 4

b) 6

c) 8

d) 12

85. Which method is used to support visually impaired children in using their residual vision?

a) Large print materials

b) Dance training

c) Sports activities

d) Music practice

दृष्टि-अक्षम बालकों को शेष दृष्टि का उपयोग करवाने के लिए कौन-सी विधि उपयोग की जाती है?

- a) बड़े अक्षरों में मुद्रण
- b) नृत्य प्रशिक्षण
- c) खेल गतिविधियाँ
- d) संगीत अभ्यास

86. Why is listening skill important for visually impaired children

- a) For sports
- b) For information access
- c) For reading images
- d) For color identification

दृष्टि-अक्षम बच्चों के लिए श्रवण कौशल क्यों आवश्यक है?

- a) खेलों में भाग लेने के लिए
- b) सूचना प्राप्ति हेतु
- c) चित्र पढ़ने के लिए
- d) रंग पहचानने के लिए

87. What is included in speech reading

- a) Only lip reading
- b) Visual cues from entire environment
- c) Only hearing
- d) Sign language

वाणी पठन में क्या शामिल होता है

- a) केवल ओष्ठ पठन
- b) पूरे वातावरण की दृश्य सूचनाएँ
- c) सिर्फ श्रवण
- d) सांकेतिक भाषा

88. Why is language development affected in hearing impaired children

- a) Physical problem
- b) Lack of imitation
- c) Both a and b
- d) No concept of sound

श्रवण हास बालक में भाषा विकास क्यों प्रभावित होता है?

- a) शारीरिक समस्या
- b) अनुकरण की कमी
- c) दोनों a और b

d) ध्वनि का संप्रत्यय न होना

89. Which device is important for hearing impaired children in technology

- a) Computer
- b) Television
- c) Hearing aids
- d) All

श्रवण हास बालकों के लिए प्रौद्योगिकी में कौन सा यंत्र महत्वपूर्ण है

- a) कंप्यूटर
- b) दूरदर्शन
- c) श्रवण यंत्र
- d) सभी

90. What is symptom of articulation disorder in language disorder children

- a) Omitting or substituting letters
- b) Stuttering
- c) Hoarse voice
- d) All

भाषा-दोष बालक में उच्चारण-दोष का लक्षण क्या है

- a) अक्षर छोड़ना या बदलना
- b) हकलाना
- c) मोटी आवाज
- d) सभी

91. What is the main objective of Sarva Shiksha Abhiyan

- a) Provide higher education to all children
- b) Only education to disabled children
- c) Only skill based education
- d) Provide primary education to all children

सर्व शिक्षा अभियान का मुख्य उद्देश्य क्या है

- a) सभी बच्चों को उच्च शिक्षा प्रदान करें
- b) केवल दिव्यांग बच्चों को शिक्षा
- c) केवल कौशल आधारित शिक्षा
- d) सभी बच्चों को प्राथमिक शिक्षा उपलब्ध कराना

92. What did Thomas Braidwood establish

- a) First school for visually impaired
- b) Skill development center
- c) A book
- d) First teaching institution for hearing impaired children

थॉमस ब्रेड बूड ने क्या स्थापित किया

- a) दृष्टि बधितों के लिए पहला विद्यालय
- b) कौशल विकास केन्द्र
- c) एक पुस्तक
- d) श्रवण बाधित बालकों के लिए पहला शिक्षण संस्थान

93. When was Sarva Shiksha Abhiyan launched

- a) 1990
- b) 2010
- c) 1985
- d) 2000

सर्व शिक्षा अभियान कब शुरू हुआ था

- a) 1990
- b) 2010
- c) 1985
- d) 2000

94. What is the objective of National Trust Act

- a) Empower families of disabled persons
- b) Only financial support
- c) vocational training
- d) Only institutional care

राष्ट्रीय न्यास अधिनियम का उद्देश्य क्या है

- a) दिव्यांग व्यक्तियों के परिवारों को सशक्त बनाना
- b) केवल वित्तीय सहायता
- c) वोकेशनल ट्रेनिंग
- d) सिर्फ अस्पताल देखभाल

95. What is nystagmus in visual impairment

- a) blurred eye vision
- b) Involuntary eye movement

c) Sharp vision

d) none of the above

दृष्टि अक्षम में निस्टैग्मस क्या है

a) धुंधली दृष्टि

b) आँखों की अनैच्छिक गति

c) तेज दृष्टि

d) उपरोक्त में से कोई नहीं

96. What is the main model of ICF

a) Medical model

b) Biopsychosocial model

c) Only social model

d) Economic model

आई.सी.एफ. का मुख्य मॉडल क्या है?

a) चिकित्सा मॉडल

b) बायोसाइकोसोशल मॉडल

c) सिर्फ सामाजिक मॉडल

d) आर्थिक मॉडल

97. What did Kothari Commission suggest for education of disabled children

a) Separate from education system

b) Make part of general education system

c) Not to educate

d) Only homeschooling

कोठारी आयोग ने दिव्यांग बच्चों की शिक्षा के लिए क्या सुझाया

a) शिक्षा प्रणाली से अलग करना

b) सामान्य शिक्षा प्रणाली का हिस्सा बनाना

c) कोई शिक्षा न देना

d) केवल होमस्कूलिंग

98. What does Disability mean in ICIDH

a) Physical loss

b) Social disadvantage

c) Restriction in activities due to impairment

d) Environmental barrier

आईसीआईडीएच में दिव्यांगता का क्या मतलब है?

- a) शारीरिक क्षति
- b) सामाजिक हानि
- c) क्षति के कारण गतिविधियों में प्रतिबंध
- d) पर्यावरणीय बाधा

99. Which of the following is not included as a cognitive problem

- a) Language
- b) Academics
- c) Attention
- d) Sports skills

निम्न में से कौन-सा क्षेत्र संज्ञानात्मक समस्याओं में शामिल नहीं है

- a) भाषा
- b) शिक्षा
- c) अवधान
- d) खेल कौशल

100. Which of the following cognitive areas is affected in intellectual disability

- a) Attention
- b) Music
- c) Drawing
- d) Sports

निम्न में से कौन-सा संज्ञानात्मक क्षेत्र मानसिक मंदता से प्रभावित होता है

- a) अवधान
- b) संगीत
- c) चित्रकला
- d) खेल
