

A-0672

Total Pages : 5

Roll No.

PE-6

Bachelor of Education (BED)

Creating an Incusive School

समावेशी विद्यालय का निर्माण

Examination February, 2026

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 35

Note :- This paper is of Thirty Five (35) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

नोट :- यह प्रश्न-पत्र पैंतीस (35) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

A-0672

(1)

P.T.O.

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

(2×9½=19)

Note :– Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any *Two* (02) questions only.

नोट :– खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the concept of an inclusive school. Explain the role of teachers in creating an inclusive school.

समावेशी विद्यालय के प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए। समावेशी विद्यालय के निर्माण में शिक्षक की भूमिका को समझाइए।

2. Explain the Rights of Persons with Disabilities Act, 2016 in detail.

दिव्यांग व्यक्तियों के अधिकार अधिनियम, 2016 को विस्तार पूर्वक समझाइए।

3. Explain the role of national institutions established in India in the rehabilitation of persons with disabilities.

दिव्यांग व्यक्तियों के पुनर्वास में भारत में स्थापित किए गए राष्ट्रीय संस्थानों की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

4. What do you understand by assistive technology ?
Explain specific assistive technology for the hearing and speech impaired.

सहायक तकनीकी से आप क्या समझते हैं ? श्रवण बाधित एवं वाचन अक्षमता सम्बन्धी विशिष्ट सहायक तकनीकी को स्पष्ट कीजिए।

5. Explain sensory disability and write the methods of identification and assessment of children affected by sensory disability.

संवेदी विकलांगता को स्पष्ट करते हुए संवेदी विकलांगता से प्रभावित बच्चों की पहचान तथा आकलन करने के तरीकों को लिखिए।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(4×4=16)

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any *Four* (04) questions only.

नोट :- खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the suggestions given in the National Curriculum Framework-2005 regarding inclusive education.

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा-2005 में समावेशी शिक्षा के सन्दर्भ में दिए गए सुझाओं को लिखिए।

2. Write any two principles of the United Nations Convention on the Rights of Persons with Disabilities (UNCRPD).

यूनाइटेड नेशंस कन्वेंशन ऑन द राइट्स ऑफ पर्सनस विद डिसएबिलिटीज (UNCRPD) के किन्हीं दो सिद्धान्तों को लिखिए।

3. Explain the difference between inclusive education and special education.

समावेशी शिक्षा और विशेष शिक्षा में अंतर स्पष्ट कीजिए।

4. Describe the role of midday meals in creating an inclusive environment in schools.

विद्यालयों में समावेशी वातावरण बनाने में मध्याह्न भोजन की भूमिका का वर्णन कीजिए।

5. How do you address gender-based challenges in inclusive schools ?

समावेशी विद्यालयों में लिंग आधारित चुनौतियों को आप किस प्रकार दूर करेंगे ?

6. Explain the role of students' parents in promoting inclusive education in schools.

विद्यालयों में समावेशी शिक्षा को बढ़ावा देने में विद्यार्थियों के अभिभावकों की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

7. How can inclusion be achieved through co-curricular activities in inclusive schools ?

समावेशी विद्यालयों में पाठ्य सहगामी क्रिया कलापों के द्वारा किस प्रकार समावेशन किया जा सकता है ?

8. List the disabilities covered under the Persons with Disabilities Act, 1995.

पर्सनस विद डिसेबिलिटीज एक्ट, 1995 के अंतर्गत सम्मिलित की गई विकलांगताओं को लिखिए।
