

A-0539

Total Pages : 04

Roll No. -----

MAED-614

मापन एवं मूल्यांकन

MA Education (MAED)

Examination 2026(Feb.)

Time: 2:00 hrs

Max. Marks: 70

Note: This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

P.T.O.

A-0539

Section-A/खण्ड-‘क’

(Long-Answer-Type Questions)/ (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘A’ contains Five (05) long-answer-type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

नोट : खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं। [2x19=38]

- Q.1. Explain the purpose and process of item analysis. Describe the various factors influencing difficulty index and discrimination index in item analysis.
पद विश्लेषण के उद्देश्य और प्रदृश्य की व्याख्या कीजिए।
पद विश्लेषण में कठिनाई सूचकांक और विभेदीकरण सूचकांक को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।
- Q.2. Describe different methods of estimating test reliability.
परीक्षण की विश्वसनीयता ज्ञात करने के विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।
- Q.3. Define validity. Describe the different types of validity.
वैधता को परिभाषित कीजिए। वैधता के विभिन्न प्रकार की व्याख्या कीजिए।

Q.4. Discuss the historical development and major theories of intelligence measurement.

बुद्धि मापन के ऐतिहासिक विकास और प्रमुख सिद्धांतों पर चर्चा कीजिए।

Q.5. Define personality and discuss major methods used for personality measurement.

व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए और व्यक्तित्व मापन के प्रमुख विधियों का वर्णन कीजिए।

Section-B/खण्ड-‘ख’

(Short-Answer-Type Questions)/ (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘B’ contains Eight (08) short-answer-type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

नोट : खण्ड ‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[4x8=32]

Q.1. What are the problems of item analysis. Explain.

पद विश्लेषण की क्या समस्याएं हैं? स्पष्ट कीजिए

Q.2. Explain the factors affecting reliability.

विश्वसनीयता को प्रभावित करने वाले कारकों को स्पष्ट कीजिए।

Q.3. Distinguish between face validity and content validity with examples.

आमुख वैधता और विषयवस्तु वैधता में उदाहरण सहित अंतर बताइए।

- Q.4. What are norms? Explain the difference between percentile norms and standard score norms.
मानक क्या होते हैं? शतांशीय मानक और प्रामाणिक प्राप्तांक मानक में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- Q.5. Define achievement test. Explain any two types of achievement tests and the difference between them.
उपलब्धि परीक्षण को परिभाषित कीजिए। उपलब्धि परीक्षणों के किन्हीं दो प्रकारों का वर्णन कीजिए और उनके बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।
- Q.6. What is the difference between group intelligence test and individual intelligence test? Give one advantage of each.
समूह बुद्धि परीक्षण और व्यक्तिगत बुद्धि परीक्षण के मध्य क्या अंतर है? प्रत्येक का एक-एक लाभ बताइए।
- Q.7. Briefly describe the purpose of a personality inventory and one situation in which a projective test may be preferred.
व्यक्तित्व इन्वेंटरी का उद्देश्य संक्षेप में बताए और एक ऐसी स्थिति जहाँ प्रोजेक्टिव परीक्षण वरीयता पाते हैं, बताइए।
- Q.8. How does item difficulty affect test reliability? Explain with reasoning.
किसी प्रश्न की कठिनाई परीक्षण की विश्वसनीयता पर कैसे प्रभाव डालती है? तर्क सहित समझाइए।
