

A-0538

Total Pages : 04

Roll No. -----

MAED-613

समावेशित शिक्षा

MA Education (MAED)

Examination 2026(Feb.)

Time: 2:00 hrs

Max. Marks: 70

Note: This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

P.T.O.

A-0538

Section-A/खण्ड-‘क’

(Long-Answer-Type Questions)/ (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘A’ contains Five (05) long-answer-type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

नोट : खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं। [2x19=38]

- Q.1. What do you understand by learning disability?
Describe the nature and characteristics of learning disability.
अधिगम अक्षमता से आप क्या समझते हैं? अधिगम अक्षमता की प्रकृति एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिये।
- Q.2. What is inclusive education? Explain in detail the meaning, need, and importance of inclusive education.
समावेशी शिक्षा क्या है? समावेशी शिक्षा का अर्थ, आवश्यकता एवं महत्व का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिये।
- Q.3. What is visual impairment? How many types of visual impairment? Explain in detail the causes of visual impairment.
दृष्टि बाधिता क्या है? दृष्टि बाधिता कितने प्रकार की होती है? दृष्टि बाधिता के कारणों की विस्तार पूर्वक वर्णन कीजिये।

Q.4. What do you understand by gifted children? Describe the methods of identifying gifted children and their main characteristics.

प्रतिभाशाली बच्चों से आप क्या समझते हैं? प्रतिभाशाली बच्चों की पहचान के तरीकों तथा उनकी मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिये।

Q.5. What is learning disability? Mention the methods used for the training of children with learning disabilities.

अधिगम अक्षमता क्या है? अधिगम अक्षम बच्चों के प्रशिक्षण हेतु किन-किन विधियों का प्रयोग किया जाता है? उल्लेख कीजिये।

Section-B/खण्ड-‘ख’

(Short-Answer-Type Questions)/ (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘B’ contains Eight (08) short-answer-type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

नोट : खण्ड ‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[4x8=32]

Q.1. Write the factors that create obstacles in inclusive education.

समावेशी शिक्षा में बाधा उत्पन्न करने वाले कारकों को लिखिए।

P.T.O.

- Q.2. Explain learning disability.
अधिगम अक्षमता को स्पष्ट कीजिये।
- Q.3. Describe the historical facts of mental retardation.
मानसिक मंदता के ऐतिहासिक तथ्यों का वर्णन कीजिये।
- Q.4. What is re-infoursement? How many types of re-
infoursement?
पुनर्वलन क्या हैं? पुनर्वलन कितने प्रकार का होता है।
- Q.5. Write a brief note on the following:
a. Intellectual Disability
b. Hearing impairment
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
क. बौद्धिक अक्षमता
ख. श्रवण बाधिता
- Q.6. Mention the main identification features of visually
impaired children.
दृष्टिबाधित बच्चों की मुख्य पहचान बताइये।
- Q.7. Describe the characteristics of inclusive education.
समावेशी शिक्षा की विशेषताओं का वर्णन कीजिये।
- Q.8. Explain the difference between special education and
inclusive education.
विशेष शिक्षा तथा समावेशी शिक्षा में अंतर स्पष्ट कीजिये।
