

**A-0537**

**Total Pages : 04**

**Roll No. -----**

**MAED-612**

पाठ्यक्रम विकास

**MA Education (MAED)**

Examination 2026(Feb.)

Time: 2:00 hrs

Max. Marks: 70

Note: This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

P.T.O.

**A-0537**

## Section-A/खण्ड-‘क’

### (Long-Answer-Type Questions)/ (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘A’ contains Five (05) long-answer-type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

नोट : खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[2x19=38]

- Q.1. Describe the suggestions and recommendations of various education commissions regarding curriculum development. What impact did these suggestions have on the Indian education system?  
पाठ्यचर्या विकास से सम्बंधित विभिन्न शिक्षा आयोगों के सुझावों और सिफारिशों का वर्णन कीजिए। इन सुझावों का भारतीय शिक्षा व्यवस्था पर क्या प्रभाव पड़ा?
- Q.2. What do you understand by curriculum design? Explain the components and sources of curriculum design.  
पाठ्यचर्या प्रारूप से आप क्या समझते हैं? पाठ्यचर्या प्रारूप के घटकों और स्रोतों को स्पष्ट कीजिए।
- Q.3. Explain the main models of curriculum development. Illustrate the application of these models with examples.

पाठ्यचर्या निर्माण के प्रमुख प्रतिमानों की व्याख्या कीजिए।  
इन प्रतिमानों के अनुप्रयोग को उदाहरण सहित समझाइए।

Q.4. Describe in detail the principles of curriculum development.

पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धांतों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Q.5. What are the areas of curriculum research? Explain the importance of curriculum research in the field of education.

पाठ्यचर्या सम्बन्धी शोध के क्षेत्र कौन-कौन से हैं? शिक्षा के क्षेत्र में पाठ्यचर्या अनुसन्धान के महत्व को समझाइए।

### Section-B/खण्ड-‘ख’

**(Short-Answer-Type Questions)/ (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)**

Note: Section ‘B’ contains Eight (08) short-answer-type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

नोट : खण्ड ‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[4x8=32]

Q.1. Explain the student-centered curriculum design.  
विद्यार्थी केन्द्रित पाठ्यचर्या प्रारूप को स्पष्ट कीजिए।

P.T.O.

- Q.2. Explain the Stake model of curriculum development.  
पाठ्यचर्या निर्माण के स्टेक मॉडल को समझाइए।
- Q.3. State the objectives of curriculum evaluation and how to achieve them.  
पाठ्यचर्या मूल्यांकन के उद्देश्यों को लिखिए एवं इन्हें प्राप्त करने के तरीके भी लिखिए।
- Q.4. Explain the recommendations made by the Lakshman Swami Mudaliar Commission regarding the curriculum of secondary education.  
लक्ष्मण स्वामी मुदालियर आयोग ने माध्यमिक शिक्षा की पाठ्यचर्या सम्बन्धी कौन-कौन से सुझाव दिए स्पष्ट कीजिए।
- Q.5. Explain the empirical curriculum model.  
अनुभव आधारित पाठ्यचर्या प्रारूप को स्पष्ट कीजिए।
- Q.6. Explain curriculum research in India with examples.  
भारत में पाठ्यचर्या सम्बन्धी शोध को उदाहरण सहित समझाइए।
- Q.7. What does “from simple to complex” mean in curriculum development?  
पाठ्यचर्या निर्माण में सरल से कठिन की ओर का क्या तात्पर्य है?
- Q.8. What considerations should be made when designing curriculum at different levels of school education?  
विद्यालयी शिक्षा के विभिन्न स्तरों पर पाठ्यचर्या निर्माण करते समय किन-किन बातों का ध्यान रखा जाना चाहिए?

\*\*\*\*\*