

A-0535

Total Pages : 04

Roll No. -----

MAED-610

अध्यापक शिक्षा

MA Education (MAED)

Examination 2026(Feb.)

Time: 2:00 hrs

Max. Marks: 70

Note: This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

P.T.O.

A-0535

Section-A/खण्ड-‘क’

(Long-Answer-Type Questions)/ (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘A’ contains Five (05) long-answer-type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

नोट : खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं। [2x19=38]

- Q.1. Explain the concept, objectives and scope of Teacher Education in India.
भारत में अध्यापक शिक्षा की अवधारणा, उद्देश्य एवं क्षेत्र का वर्णन कीजिए।
- Q.2. Discuss the organization and functions of NCERT and NCTE in teacher education.
अध्यापक शिक्षा में NCERT और NCTE के संगठन एवं कार्यों की चर्चा कीजिए।
- Q.3. Describe the meaning, need and importance of In-Service Teacher Education.
सेवा-कालीन अध्यापक शिक्षा का अर्थ, आवश्यकता और महत्त्व स्पष्ट कीजिए।
- Q.4. What are the main problems of Teacher Education in India? Suggest suitable remedies.

भारत में अध्यापक शिक्षा की प्रमुख समस्याएँ क्या हैं? उनके उचित समाधान सुझाइए।

Q.5. Discuss the role of Research and Innovation in improving Teacher Education programmes.

अध्यापक शिक्षा कार्यक्रमों के सुधार में अनुसंधान और नवाचार की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

Section-B/खण्ड-‘ख’

(Short-Answer-Type Questions)/ (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘B’ contains Eight (08) short-answer-type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

नोट : खण्ड ‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[4x8=32]

Q.1. What is the importance of Refresher Courses for teachers?

शिक्षकों के लिए रीफ्रेशर कोर्स का क्या महत्व है?

Q.2. Differentiate between In-Service and Pre-Service Teacher Education.

सेवारत और सेवा पूर्व अध्यापक शिक्षा में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Q.3. What are the main objectives of Teacher Training Institutions?

P.T.O.

शिक्षक प्रशिक्षण संस्थानों के प्रमुख उद्देश्य क्या हैं?

Q.4. Write the objectives of Teacher Education in open distance learning (ODL).

मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में अध्यापक शिक्षा के उद्देश्य लिखिए।

Q.5. What are the advantages of using ICT in Teacher Education?

अध्यापक शिक्षा में सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (ICT) के प्रयोग के क्या लाभ हैं?

Q.6. Explain two agencies working for Teacher Education in India.

भारत में अध्यापक शिक्षा हेतु कार्यरत दो प्रमुख संस्थाओं की व्याख्या कीजिए।

Q.7. Write short notes on any two:

- a. Orientation Course
- b. SCERT
- c. Refresher Course
- d. UGC

निम्नलिखित में से किसी दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

- क. उन्मुखीकरण कार्यक्रम
- ख. एससीईआरटी
- ग. पुनश्चर्या कार्यक्रम
- घ. यू जी सी

Q.8. Write a short note on Academic Staff College.

एकेडमिक स्टाफ कॉलेज पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
