

A-0531

Total Pages : 04

Roll No. -----

MAED-606

समावेशित शिक्षा

MA Education (MAED)

Examination 2026(Feb.)

Time: 2:00 hrs

Max. Marks: 70

Note: This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

P.T.O.

A-0531

Section-A/खण्ड-‘क’

(Long-Answer-Type Questions)/ (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘A’ contains Five (05) long-answer-type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

नोट : खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं। [2x19=38]

- Q.1. Describe in detail the types of special children.
विशिष्ट बालकों के प्रकारों का विस्तार से वर्णन कीजिए।
- Q.2. Explain in detail the scope of special education.
विशेष शिक्षा के क्षेत्र की विस्तार से व्याख्या करें।
- Q.3. Discuss in detail, the process and nature of integrated education.
एकीकृत शिक्षा की प्रक्रिया और प्रकृति पर चर्चा कीजिए।
- Q.4. Explain international policies regarding inclusive education.
समावेशित शिक्षा के संदर्भ में अन्तर्राष्ट्रीय नीतियों को स्पष्ट कीजिए।
- Q.5. Describe in detail the characteristics of hearing impairment.
श्रवण बाधिता की विशेषताओं का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Section-B/खण्ड-‘ख’

(Short-Answer-Type Questions)/ (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘B’ contains Eight (08) short-answer-type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

नोट : खण्ड ‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[4x8=32]

- Q.1. Explain disability.
अक्षमता को स्पष्ट कीजिए।
- Q.2. Mention the challenges faced in classroom inclusion.
कक्षा समावेशन में आने वाली समस्याओं का उल्लेख कीजिए।
- Q.3. Explain the need for inclusion in education.
शिक्षा में समावेशन की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए।
- Q.4. Explain the components of mainstreaming.
मुख्यधारा के घटकों को स्पष्ट कीजिए।
- Q.5. How can a child with hearing impairment be included in the classroom? Explain.
एक श्रवण बाधित बालक का कक्षा समावेशन कैसे किया जा सकता है? स्पष्ट कीजिए।
- Q.6. Mention the classification of hearing impairment.
श्रवण बाधिता के वर्गीकरण का उल्लेख कीजिए।

P.T.O.

Q.7. Describe measures to integrate children with different types of physical disabilities into mainstream education.

विभिन्न प्रकार की शारीरिक अक्षमता वाले बच्चों को शिक्षा की मुख्यधारा में शामिल करने के उपायों का वर्णन कीजिए।

Q.8. Explain the assistive tools for inclusive education.

समावेशी शिक्षा के लिए सहायक उपकरणों की व्याख्या कीजिए।
