

A-0530

Total Pages : 04

Roll No. -----

MAED-605

Curriculum Development

पाठ्यक्रम विकास

MA Education (MAED)

Examination 2026(Feb.)

Time: 2:00 hrs

Max. Marks: 70

Note: This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

P.T.O.

A-0530

Section-A/खण्ड-‘क’

(Long-Answer-Type Questions)/ (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘A’ contains Five (05) long-answer-type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

नोट : खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं। [2x19=38]

- Q.1. Define curriculum and discuss the philosophical and psychological bases of curriculum development.
पाठ्यक्रम की परिभाषा दीजिए तथा पाठ्यक्रम विकास के दार्शनिक एवं मनोवैज्ञानिक आधारों की व्याख्या कीजिए।
- Q.2. Explain the stages of curriculum development process. Discuss the role of teachers in curriculum implementation.
पाठ्यक्रम विकास की विभिन्न अवस्थाओं की व्याख्या कीजिए तथा पाठ्यक्रम के कार्यान्वयन में शिक्षक की भूमिका बताइए।
- Q.3. What do you understand by curriculum evaluation? Describe various models and techniques of evaluation.
आप पाठ्यक्रम मूल्यांकन से क्या समझते हैं? मूल्यांकन के विभिन्न मॉडलों एवं तकनीकों का वर्णन कीजिए।

Q.4. What do you understand by values? Write the relationship between curriculum and values.

मूल्यों से आप क्या समझते हैं? पाठ्यचर्या और मूल्यों के बीच संबंध को लिखिए।

Q.5. What is the role of education in society? How does the curriculum affect society?

शिक्षा की समाज में क्या भूमिका है? पाठ्यचर्या समाज को कैसे प्रभावित करता है?

Section-B/खण्ड-‘ख’

(Short-Answer-Type Questions)/ (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘B’ contains Eight (08) short-answer-type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

नोट : खण्ड ‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[4x8=32]

Q.1. Explain the meaning of curriculum development.

पाठ्यक्रम विकास का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

Q.2. Differentiate between curriculum and syllabus.

पाठ्यक्रम और पाठ्यवस्तु में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Q.3. What is the importance of curriculum evaluation?

पाठ्यक्रम मूल्यांकन का क्या महत्व है?

P.T.O.

- Q.4. What do you understand by transfer of learning?
अधिगम स्थानान्तरण से आप क्या समझते हैं?
- Q.5. Explain the role of social factors in curriculum development.
पाठ्यक्रम विकास में सामाजिक कारकों की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
- Q.6. Write a short note on activity based curriculum.
क्रिया केन्द्रित पाठ्यचर्या पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- Q.7. Write characteristics of the core curriculum.
कोर पाठ्यचर्या की विशेषताएं लिखिए।
- Q.8. Write basic principles of curriculum development.
पाठ्यचर्या निर्माण के आधारभूत सिद्धांत लिखिए।
