

**A-0528**

**Total Pages : 04**

**Roll No. -----**

**MAED-603**

अध्यापक शिक्षा

**MA Education (MAED)**

Examination 2026(Feb.)

Time: 2:00 hrs

Max. Marks: 70

Note: This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

P.T.O.

**A-0528**

## Section-A/खण्ड-‘क’

### (Long-Answer-Type Questions)/ (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘A’ contains Five (05) long-answer-type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

नोट : खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं। [2x19=38]

Q.1. What role did the Buddhist system of education play in the development of the modern Indian education system?

आधुनिक भारतीय शिक्षा प्रणाली के विकास में बौद्ध कालीन शिक्षा प्रणाली का क्या योगदान है?

Q.2. Explain the impact of the recommendation of the Kothari Commission (1964-66) regarding Teacher Education on the present Indian education system.

अध्यापक शिक्षा (Teacher Education) के संबंध में कोठारी आयोग (1964-66) के सुझावों का वर्तमान भारतीय शिक्षा प्रणाली पर क्या प्रभाव पड़ा है? स्पष्ट कीजिए।

Q.3. Write in detail about the objectives and the field of work (Scope) of the Hunter Commission.

हंटर आयोग (Hunter Commission) के उद्देश्य तथा कार्य क्षेत्र का विस्तारपूर्वक विवरण प्रस्तुत कीजिए।

- Q.4. Critically examine why Wood's Dispatch (1854) is regarded as the "Magna Carta of Indian Education".  
वुड के घोषणा पत्र (Wood's Dispatch, 1854) को भारतीय शिक्षा का "महाअधिकार पत्र" कहा जाता है— इस कथन की समीक्षा कीजिए।
- Q.5. Discuss the basic or main elements of the National Policy on Education (NPE), 1986.  
राष्ट्रीय शिक्षा नीति (National Policy on Education, 1986) के प्रमुख अथवा मूल तत्वों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

### Section-B/खण्ड—'ख'

#### (Short-Answer-Type Questions)/ (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[4x8=32]

- Q.1. What were the main features of teacher education during the Vedic period?  
वैदिक काल में अध्यापक शिक्षा की प्रमुख विशेषताएँ क्या थीं?

P.T.O.

- Q.2. What recommendations did the Mudaliar Commission give for secondary education?  
मुदालियर आयोग द्वारा माध्यमिक शिक्षा में कौन-से सुधार सुझाए गए थे?
- Q.3. What is the significance of the National Curriculum Framework in teacher training?  
राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (National Curriculum Framework) का अध्यापक प्रशिक्षण में क्या महत्व है?
- Q.4. What recommendations were made by the Sadler Commission (1917-19)?  
सैडलर आयोग (1917-19) की मुख्य सिफारिशें क्या थीं?
- Q.5. How did NEP 1986 strengthen teacher education in India?  
एन0ई0पी0 1986 ने अध्यापक शिक्षा को किस प्रकार सशक्त किया?
- Q.6. Explain how micro-teaching helps in the modification and improvement of teacher behaviour.  
शिक्षक व्यवहार में सुधार के लिए सूक्ष्म शिक्षण की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
- Q.7. Give a brief description of the measures for improving quality in teacher education.  
अध्यापक शिक्षा में गुणवत्ता सुधार के उपायों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
- Q.8. Define the concept of competency-based teacher education (CBTE) and explain its importance in developing effective teachers.  
दक्षता आधारित अध्यापक शिक्षा की अवधारणा और महत्व स्पष्ट कीजिए।

\*\*\*\*\*