

A-0527

Total Pages : 04

Roll No. -----

MAED-602

शैक्षिक प्रबन्धन एवं प्रशासन

MA Education (MAED)

Examination 2026(Feb.)

Time: 2:00 hrs

Max. Marks: 70

Note: This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

P.T.O.

A-0527

Section-A/खण्ड-‘क’

(Long-Answer-Type Questions)/ (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘A’ contains Five (05) long-answer-type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

नोट : खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं। [2x19=38]

- Q.1. Explain the main elements of human relation theory.
मानव सम्बन्ध सिद्धांत के प्रमुख तत्वों पर प्रकाश डालिए।
- Q.2. Explain the meaning of leadership. Which leadership style do you consider most appropriate for your educational institution and why?
नेतृत्व का अर्थ स्पष्ट कीजिए। नेतृत्व की किस शैली को आप अपने शिक्षण संस्थान हेतु अधिक उपयुक्त मानते हैं और क्यों?
- Q.3. What do you understand by supervision? Explain its types.
पर्यवेक्षण से आप क्या समझते हैं? इसके प्रकारों की व्याख्या कीजिए।
- Q.4. Define decision making and mention its principles.
निर्णयन को परिभाषित करते हुए इसके सिद्धांतों का उल्लेख कीजिए।

Q.5. Review the work of Henry Fayol in the field of administration.

प्रशासन के क्षेत्र में हेनरी फेयोल के कार्यों की समीक्षा कीजिए।

Section-B/खण्ड-‘ख’

(Short-Answer-Type Questions)/ (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘B’ contains Eight (08) short-answer-type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

नोट : खण्ड ‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं। [4x8=32]

Q.1. What qualities are necessary for a person to be a leader?

किसी व्यक्ति में नेतृत्व हेतु कौन-कौन से गुणों का होना आवश्यक है।

Q.2. Explain the need and importance of leadership measurement.

नेतृत्व मापन की आवश्यकता एवं महत्व को स्पष्ट कीजिए।

Q.3. Write the characteristics of Indian education planning.

भारतीय शिक्षा नियोजन की विशेषताएं लिखिए।

Q.4. Write the objectives of educational planning.

P.T.O.

शैक्षिक नियोजन के उद्देश्य लिखिए।

- Q.5. Write a short note on social justice approach.
सामाजिक न्याय उपागम पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- Q.6. Explain the scope of educational leadership.
शैक्षिक नेतृत्व का कार्यक्षेत्र स्पष्ट कीजिए।
- Q.7. Explain the difference between centralization and decentralization.
केंद्रीकरण एवं विकेन्द्रीकरण में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- Q.8. Explain the elements of a system.
प्रणाली के तत्वों की व्याख्या कीजिए।
