

A-0524

Total Pages : 05

Roll No. -----

MAED-507

शिक्षा में अनुसंधान पद्धतियाँ एवं सांख्यिकी

MA Education (MAED)

Examination 2026(Feb.)

Time: 2:00 hrs

Max. Marks: 70

Note: This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

P.T.O.

A-0524

Section-A/खण्ड-‘क’

(Long-Answer-Type Questions)/ (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘A’ contains Five (05) long-answer-type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

नोट : खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं। [2x19=38]

Q.1. What are the main tools and techniques of data collection in educational research? Explain their merits and limitations.

शैक्षिक अनुसंधान में डेटा एकत्र करने के प्रमुख उपकरणों एवं तकनीकों का वर्णन कीजिए तथा उनके लाभ और सीमाएँ बताइए।

Q.2. Describe the procedure of establishing reliability and validity of educational research tool.

शिक्षा अनुसंधान उपकरण की विश्वसनीयता एवं वैधता स्थापित करने की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

Q.3. Compute the values of Mean, Median and Standard Deviation for the following distribution.

S.No.	Class Interval	Frequency
1	22-24	1
2	19-21	2
3	16-18	3
4	13-15	4
5	10-12	4
6	7-9	3
7	4-6	2
8	1-3	1

निम्नलिखित वितरण हेतु मध्यमान, मध्यांक तथा मानक विचलन के मानों की गणना कीजिए।

क्रम संख्या	वर्ग अन्तराल	बारंबारता (f)
1	22-24	1
2	19-21	2
3	16-18	3
4	13-15	4
5	10-12	4
6	7-9	3
7	4-6	2
8	1-3	1

Q.4. Discuss the uses and assumptions of analysis of variance (ANOVA).

प्रसरण विश्लेषण—एनोवा की मूल धारणाओं एवं उपयोगों की चर्चा कीजिए।

P.T.O.

Q.5. Explain the principle and educational uses of Chi-square test.

Chi-square परीक्षण का सिद्धांत एवं शिक्षा अनुसंधान में इसका उपयोग बताइए।

Section-B/खण्ड-‘ख’

(Short-Answer-Type Questions)/ (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘B’ contains Eight (08) short-answer-type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

नोट : खण्ड ‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[4x8=32]

- Q.1. Differentiate between nominal and ordinal scale.
नॉमिनल एवं ऑर्डिनल स्केल में अंतर बताइए।
- Q.2. Explain the procedure of constructing a questionnaire.
प्रश्नावली के निर्माण की प्रक्रिया स्पष्ट कीजिए।
- Q.3. What is the meaning of Statistical Significance?
सांख्यिकीय सार्थकता का क्या अर्थ है?
- Q.4. What is inferential statistics? Explain its uses.
अनुमानिक सांख्यिकी क्या है? इसके उपयोग समझाइए।
- Q.5. Write a short note on Computer Applications in Research.
अनुसंधान में संगणक अनुप्रयोग पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Q.6. Discuss the importance of Correlation in educational statistics.

शैक्षिक सांख्यिकी में सहसंबंध के महत्व की चर्चा कीजिए।

Q.7. What are inferential statistics? Explain.

अनुमानिक सांख्यिकी क्या हैं? समझाइए।

Q.8. Explain the Skewness and Kurtosis.

विषमता एवं कुकुदता की व्याख्या कीजिए।
